



# CONCURSO PÚBLICO

PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE REDENÇÃO-CE – 001/2019

15 de dezembro de 2019



## PSICOPEDAGOGO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

01. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
  - a) Este caderno com **25 (vinte e cinco) questões** de prova, sem repetição ou falha;
  - b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
02. Verifique se este material está em ordem, preencha os espaços destinados ao seu nome, número de inscrição e cargo e assine no local especificado.
03. No cartão respostas, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
04. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo não poderá ser substituído.
05. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão. Mesmo que uma das respostas esteja correta.
06. Será eliminado do Concurso o candidato que:
  - a) Não apresentar o documento de identidade exigido pelo Regulamento do Concurso;
  - b) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;
  - c) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;
  - d) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;
  - e) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;
  - f) Estiver portando, durante as provas, qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (ver *item e*) ou manter o equipamento ligado, mesmo que este esteja acomodado conforme previsto no Regulamento do Concurso (6.12.2 *Os pertences pessoais dos candidatos serão acomodados em local a ser indicado pelos fiscais, onde deverão ficar durante todo o período de permanência dos candidatos no local de prova*);
  - g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;
  - h) Não devolver o Cartão de Respostas e o Caderno de Questões;
  - i) Fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o fornecido pelo PRÓ-MUNICÍPIO;
  - j) For flagrado descumprindo, durante a realização das provas, o disposto no item 6.11 do Regulamento;
  - k) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;
  - l) Recusar-se a ser submetido ao detector de metal.
07. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em conta.
08. Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e a folha de respostas e assine a folha de presença.
09. O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 4 (quatro) horas.
10. Não esquecer de assinar o caderno de questões.

PREENCHA COM AS SUAS MARCAÇÕES ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					





## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto servirá de base para as questões 01 e 02:

### O tempo: Feroz amigo

É uma das esquisitices do nosso tempo que na época em que mais tempo vivemos haja tanta dificuldade em relação ao que se convencionou chamar velhice. Palavras significam emoções e conceitos, portanto também preconceitos. Por isso, quero falar de minha implicância com a implicância que temos com os vocábulos – e a realidade – velho, velhice.

E, como gosto de historinhas, algumas, como estas, reais, lembro um episódio com Tônia Carrero, ainda uma linda mulher aos oitenta anos. E certa vez alguém lhe perguntou: “Tônia, chegando aos oitenta, como você lida com a velhice?”. Todos gelaram, mas ela, em pé no meio da sala, possivelmente com um cálice de champanhe na mão, respondeu sem hesitar: “Ora, eu acho ótimo. Porque a alternativa seria a morte”.

E todos acharam maravilhosa aquela presença de espírito, e aquele pensamento. Naturalmente, nem ela, nem ninguém gostaria de envelhecer com as doenças, perdas e fragilidades que tantas vezes nos acompanham quando o número de anos cresce assustadoramente. Mas que, pelo menos, não sejamos velhos chatos e sombrios, eternamente reclamando de tudo e de todos.

Quando não pudermos mais realizar negócios, viajar a países distantes ou dar caminhadas, poderemos ainda exercer afetos, agregar pessoas, ler bons livros, observar a humanidade que nos cerca, eventualmente lhe dar abrigo e colo. Para isso, não é necessário ser jovem, belo, com carnes firmes e pele de seda... ou ágil, mas ainda lúcido.

Viver deveria ser poder celebrar sempre mais um dia: o nosso, e dos que amamos. E, em momentos de dor indizível, redobrar sem espalhafato, com delicadeza, o amor de que somos capazes.

Fonte: <https://www.50emails.com.br/lya-luft-o-tempo-feroz-amigo/>

### QUESTÃO 01

É correto afirmar sobre o texto:

- A) A autora concebe a velhice de forma pessimista, mostrando que nada mais resta aos que estão vivenciando esta fase da existência;
- B) Pelas características presentes no texto, o gênero textual a qual pertence é o conto;
- C) No último parágrafo do texto há o predomínio da narração;
- D) No termo “eventualmente **lhe** dar abrigo e colo”, o termo destacado retoma, no texto, a palavra “humanidade”.

### QUESTÃO 02

Analisar as afirmativas acerca de alguns aspectos linguísticos do texto, julgando-as certas (C) ou erradas (E):

- ( ) “**nem** ela, **nem** ninguém”. Os termos destacados são conjunções coordenativas aditivas;
- ( ) “Ora, eu acho ótimo. Porque a alternativa seria a morte”. As aspas, no texto, foram usadas para indicar a fala de alguém;
- ( ) “Viver **deveria** ser poder celebrar sempre mais um dia”. O verbo destacado está no futuro do presente do indicativo;
- ( ) “dor indizível” significa uma dor que pode ser declarada.

A sequência correta, de cima para baixo é:

- A) C, E, C, E;
- B) C, C, E, E;
- C) E, C, E, C;
- D) E, C, E, E.

### QUESTÃO 03

Leia as frases de Machado de Assis e marque a opção em que há um período composto por subordinação:

- A) “Não tive filhos, não transmiti a nenhuma criatura o legado de nossa miséria.”;
- B) “A vida sem luta é mar morto no centro do organismo universal.”;
- C) “A vida é cheia de obrigações que a gente cumpre por mais vontade que tenha de infringir deslavadamente.”;
- D) “Cria em si, mas não duvide sempre dos outros.”.



### QUESTÃO 04

Leia o texto:

#### Educação! Educação!

Sonho com Dona Teteca, minha implacável professora de Português. Ela aparece, brandindo um exemplar do JB com a segunda parte do artigo Educação! Educação!

Passa-me um sabão danado. (...)

– Seu analfabeto! Não foi isso que te ensinei! Não podes errar a concordância!

Assustado, leio um texto meu que o JB publicou no domingo passado:

“Um dos romances que mais marcou minha adolescência...”

Sinto um frio na espinha e balbucio:

– Desculpe, Dona Teteca... Eu me distraí. (...)

Conformado, pego uma resma de papel e começo a escrever, pensando: “Poxa, logo num texto sobre educação!”.

Acordo, sobressaltado e ofegante. Perdão, leitores.

Fonte: UTZERI, Fritz. Jornal do Brasil. Rio de Janeiro, 27 jul. 2003.

Analise as afirmativas sobre a Gramática textual:

- I. “Um dos romances que mais marcou minha adolescência.”. Esta é a frase pela qual a professora chamou o narrador de analfabeto, pois o mesmo teria cometido um erro de concordância;
- II. “Passa-me um sabão danado.” No lugar de ênclise, nesta frase, seria correto usar a próclise;
- III. “Não foi isso que te ensinei!” A regência do verbo ensinar está correta, pois segundo a Gramática Normativa, no sentido de “dar instrução a, transmitir conhecimento a” ele é um **verbo** transitivo direto e indireto;
- IV. “Um dos romances **que** mais marcou minha adolescência...” O termo destacado é um pronome relativo.

São corretas somente as afirmativas:

- A) I, II e IV;
- B) II e III;
- C) I, III e IV;
- D) I e III.

### QUESTÃO 05

Sobre a Redação Oficial é correto afirmar:

- A) Aviso, Ofício e memorando são expedientes que se diferenciam antes pela finalidade do que pela forma;
- B) A Redação Oficial exige clareza, formalidade e tratamento, correta diagramação do texto, não exigindo, contudo, uniformidade nos documentos;
- C) Para tratar assuntos oficiais pelo órgão da administração pública entre si e também com particulares é usado o Memorando;
- D) O vocativo utilizado quando o documento é dirigido ao governador do Estado é “Digníssimo Governador”.

**CONHECIMENTOS SOBRE O MUNICÍPIO DE REDENÇÃO****QUESTÃO 06**

Sobre o município de Redenção, assinale V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) O município recebe esse nome por ter sido a primeira cidade brasileira a libertar todos os seus escravos;
- ( ) A População do município de Redenção no último censo [2010], segundo o IBGE, era 26.415 pessoas;
- ( ) O nome Redenção possui dois significados. O primeiro, mais popular, foi traduzido do tupi-guarani por José de Alencar, significando "por onde vêm as águas do vale". Uma segunda versão designou o termo como sendo "bebida da lagoa". Ambas fazem relação com o mais importante e abundante recurso natural da localidade, a água.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência correta de cima para baixo:

- A) V, F, V;
- B) F, F, V;
- C) V, F, F;
- D) V, V, F.

**QUESTÃO 07**

Assinale o item que não é um distrito do município de Redenção:

- A) Itacima;
- B) Antonio Diogo;
- C) Guassi;
- D) São Geraldo;

**QUESTÃO 08**

De acordo com o artigo 133, da Lei Orgânica do município de Redenção, são livros obrigatórios no município, exceto:

- A) Declaração de bens;
- B) Atas das sessões do Fórum Municipal;
- C) Termo de compromisso e posse;
- D) Registro de loteamentos aprovados.

**QUESTÃO 09**

Compete privativamente ao Prefeito Municipal, segundo a Lei Orgânica, exceto:

- A) Transferir ao Poder Legislativo a competência para o provimento de todos os cargos públicos do município;
- B) Contrair empréstimo, interno ou externo, com prévia autorização legislativa;
- C) Conferir condecorações e distinções honoríficas;
- D) Exercer, com o auxílio dos Secretários e Órgãos que lhe sejam subordinados, a direção superior da administração municipal.

**QUESTÃO 10**

São regras que em exercício de mandato, aplicam-se ao servidor público municipal:

- I. Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento;
- II. Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, ficará afastado do cargo, emprego ou função que exerça;
- III. Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração;

Analisando os itens acima, podemos afirmar que estão corretos:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) I e III, apenas;
- D) I, II e III.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 11

Os primeiros Centros Psicopedagógicos foram fundados na Europa, em 1946, por J. Boutonier e George Mauco, com direção médica e pedagógica. Estes Centros uniam conhecimentos da área de Psicologia, Psicanálise e Pedagogia, onde se esperava através desta união:

- A) Readaptar crianças com comportamentos socialmente inadequados na escola ou no lar e atender crianças com dificuldades de aprendizagem apesar de serem inteligentes;
- B) Realizar um trabalho de cunho preventivo especialmente voltado para a relação professor-aluno;
- C) Criar um centro de estudo e pesquisa sobre o processo de aprendizagem da criança;
- D) Montar Centros de Saúde Mental, onde a equipe atuava fazendo diagnóstico e tratamento.

### QUESTÃO 12

A Psicopedagogia chegou ao Brasil, com grande influência da Argentina, na década de 70, num período em que as dificuldades de aprendizagem eram associadas a uma disfunção neurológica denominada de disfunção cerebral mínima (DCM), servindo para camuflar problemas sociopedagógicos. Sobre a trajetória histórica da psicopedagogia no Brasil, analise os dados abaixo e marque a opção que está na ordem cronológica correta:

- I. Surgimento dos cursos de especialização Lato Sensu em Psicopedagogia em São Paulo, posteriormente noutras regiões do Brasil;
- II. A criação da Escola Guatemala/RJ que iniciou um trabalho na ação preventiva junto ao professor, onde se buscavam saídas para as impropriedades do ensino;
- III. Criação dos primeiros cursos com enfoque psicopedagógico na PUC, São Paulo. Criação do primeiro curso regular em Psicopedagogia (Instituto Sedes Sapientiae);
- IV. Criação da Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPP e Código de Ética da Psicopedagogia.

- A) I, III, II, IV;
- B) IV, III, I, II;
- C) II, I, IV, III;
- D) III, II, I, IV.

### QUESTÃO 13

No que se refere ao objeto de estudo da Psicopedagogia, analise as afirmações abaixo:

- I. O objeto central de estudo da Psicopedagogia está se estruturando em torno do processo de aprendizagem humana: seus padrões evolutivos normais e patológicos, bem como a influência de meio (família, escola, sociedade) no seu desenvolvimento;
- II. A psicopedagogia estuda o ato de aprender e ensinar, levando sempre em conta as realidades interna e externa da aprendizagem, tomadas em conjunto;
- III. A psicopedagogia estuda o processo de aprendizagem e suas dificuldades, e numa ação profissional deve englobar vários campos do conhecimento, integrando-os e sintetizando-os;
- IV. O objeto de estudo da Psicopedagogia deve ser entendido a partir de dois enfoques: preventivo e terapêutico. O enfoque preventivo considera o objeto de estudo da Psicopedagogia, o ser humano em desenvolvimento enquanto educável. O enfoque terapêutico considera o objeto de estudo da Psicopedagogia, a identificação, análise, elaboração de uma metodologia de diagnóstico e tratamento das dificuldades de aprendizagem.

Estão corretas as afirmações:

- A) I e II, apenas;
- B) III e IV, apenas;
- C) II e IV, apenas;
- D) Todas são verdadeiras.

### QUESTÃO 14

Nos anos 60 e 70 as correntes teóricas utilizadas na Psicopedagogia eram o Behaviorismo e o Humanismo. O Behaviorismo tinha o estímulo e resposta como parte essencial. Enquanto que o Humanismo propunha fazer a vontade do ser que aprende. O ser humano como ser histórico e social não era valorizado (MARTINI, 1994, p.3). Na contemporaneidade, observa-se que a Psicopedagogia pauta-se, em três fundamentações teóricas:

- A) Psicanálise; Associacionismo; Abordagens de Matriz Piagetiana (Construtivismo);
- B) Abordagens de Matriz Piagetiana; Associacionismo; Neurociências;
- C) Abordagens de Matriz Piagetiana (Construtivismo); Psicanálise; Neurociências;
- D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

**QUESTÃO 15**

No início de seu desenvolvimento, a Psicopedagogia se utilizava tão somente de instrumentos de atuação diagnóstica, de intervenção e de prevenção vindos dos campos médico e psicológico. Atualmente, a expectativa é de que, na prática, o psicopedagogo atue por meio de um olhar multidisciplinar com duas fortes tendências de ação, sendo a de caráter clínico ou terapêutico, e a de caráter preventivo ou institucional. Identifique as características de caráter Terapêutico (T) e as de caráter Institucional (I) e marque a opção que contém a sequência correta de cima para baixo:

- ( ) Reintegrar o sujeito com problemas de aprendizagem ao processo, apurando as causas que levaram à dificuldade de aprendizagem e oferecer soluções que ajudem a superar o problema;
- ( ) Desenvolver ações preventivas, detectando possíveis perturbações no processo de ensino-aprendizagem;
- ( ) Discutir os projetos pedagógicos educacionais e os processos didático-metodológicos melhorando qualitativamente o processo ensino aprendizagem;
- ( ) Diagnosticar e intervir no problema gerador do sintoma dos sujeitos com problemas de aprendizagem mediante a utilização de instrumentos e técnicas próprios de Psicopedagogia.

- A) T, I, I, T;
- B) I, T, I, T;
- C) T, I, T, I;
- D) I, I, T, T.

**QUESTÃO 16**

A teoria de Jean Piaget, denominada “epistemologia genética”, constitui uma das bases teóricas adotadas na práxis Psicopedagógica. Piaget considera que o processo de construção do conhecimento inicia-se com o desequilíbrio entre o sujeito e o objeto. Para ele, a origem do conhecimento por parte do sujeito envolve dois processos complementares e por vezes, simultâneos. O primeiro é chamado de Assimilação e o segundo a Acomodação. Identifique nas afirmações abaixo os conceitos de assimilação e acomodação e marque a opção que contém a sequência correta:

- I. É o processo cognitivo pelo qual uma pessoa integra um novo dado perceptual, motor ou conceitual às estruturas cognitivas prévias;
- II. Quando se ajusta ou criam-se novos esquemas visando uma melhor adaptação;
- III. É uma ação externa: consiste em utilizar os chamados esquemas de ação (formas como interagimos com o mundo, como classificar, ordenar, relacionar etc.) para compreender as características de determinado conceito;
- IV. É um processo interno: diz respeito à construção de novas estruturas cognitivas (com base nas pré-existentes, mas ampliando-as). Isso permite assimilar a novidade, chegando a um novo estado de equilíbrio.

- A) Assimilação, acomodação, assimilação, acomodação;
- B) Assimilação, assimilação, acomodação, acomodação;
- C) Acomodação, assimilação, acomodação, assimilação;
- D) Acomodação, assimilação, assimilação, acomodação.

**QUESTÃO 17**

A Epistemologia Genética postula que a aquisição de conhecimentos depende tanto das estruturas cognitivas do indivíduo como da interação com seu meio, ocorrendo através de 4 fases (sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto, operatório formal). Identifique nas afirmações abaixo as características de cada fase e marque a opção que contém a sequência correta:

- I. A característica focal desta fase é a transformação dos esquemas cognitivos, operados concretamente em esquemas baseados na realidade imaginada. É capaz de realizar operações no plano das ideias, construindo conceitos como liberdade, democracia, justiça;
  - II. Período em que a criança capta o mundo pelas sensações;
  - O jogo imitativo torna-se, portanto, seu melhor instrumento de aprendizagem. Destaca-se a construção da noção do "eu", através da qual a criança diferencia o mundo externo do seu próprio corpo;
  - III. A criança adquire a habilidade verbal e simbólica, inicia o reconhecimento e nomeação dos objetos e raciocinar intuitivamente, mas ainda não consegue realizar operações lógicas. O egocentrismo é visualizado pelo aparecimento do "animismo", "artificialismo" e "finalismo";
  - IV. Possui lógica consistente e habilidade de solucionar problemas concretos. O pensamento se torna menos egocêntrico. O real e o imaginário já não se misturam em sua percepção. O pensamento passa a ser reversível, ou seja, o sujeito pode retornar mentalmente ao ponto de partida.
- A) Sensório motor, operatório concreto, pré-operatório, operações formais;
- B) Operatório concreto, sensório motor, pré-operatório, operações formais;
- C) Pré-operatório, operações formais, sensório motor, operatório concreto;
- D) Operações formais, sensório motor, pré-operatório, operatório concreto.

**QUESTÃO 18**

Emília Ferreiro promoveu a continuidade do trabalho de Piaget sobre epistemologia genética. Uma teoria do conhecimento centrada no desenvolvimento natural da criança, estudando o processo de leitura e escrita. Essa construção tem uma lógica individual, embora aberta à interação social, na escola ou fora dela. Neste processo, a criança passa por etapas, com avanços e recuos, até se apossar do código linguístico e dominá-lo. De acordo com a teoria, toda criança passa por quatro fases até que esteja alfabetizada: pré-silábico, silábico, silábico alfabético e alfabético. Quais características são específicas do nível pré-silábico? Marque a opção que contém as afirmações verdadeiras.

- I. A criança começa perceber que a escrita representa aquilo que é falado. Ela tenta se aventurar pela escrita e por meio da reprodução de rabiscos e desenhos. Ainda não consegue relacionar as letras, com os sons da língua falada.
  - II. Nesta fase pode ocorrer o "Realismo Nominal", ou seja, associa o tamanho da palavra ao tamanho do objeto.
  - III. Consegue reproduzir adequadamente todos os fonemas de uma palavra, caracterizando a escrita convencional. Domina, enfim, o valor das letras e sílabas.
  - IV. Nesse nível a criança começa a perceber a correspondência entre as letras daquilo que é falado. Interpreta a letra a sua maneira, atribuindo valor de sílaba a cada uma, cada sílaba representa uma letra.
- A) I e III;
- B) II e IV;
- C) I e II;
- D) II e III.





### QUESTÃO 19

Identifique os níveis de leitura e escrita apresentados nas gravuras abaixo. Seguindo a ordem apresentada, marque a opção correta:

GATO	- GATO
BOLE	- BORBOLETA
RO	- PÃO
MAKR	- MACARRÃO
AVORE	- ÁRVORE
LIFO	- LIVRO
TUBO	- TUBO
VIGLA	- TIGELA
ESDA	- ESCADA
UIR	- UNHA
OGATOBELET	- O GATO BEZE LEITE

TO (gato)  
 OOTA (bor-bo-le-ta)  
 CLO (ca-va-lo)  
 OI (bo-i)  
 OTOTIDIR (o-ga-to-be-bi-lei-ti)

COJABOJEO  
 JOPA 25AI  
 OJB

Contador →  
 Semicírculo →

- A) Silábico alfabético, silábico, pré-silábico;
- B) Alfabético, silábico, pré-silábico;
- C) Pré-silábico, silábico alfabético, silábico;
- D) Silábico alfabético, pré-silábico, silábico.

### QUESTÃO 20

A Psicopedagogia propõe-se a compreender o processo de ensino-aprendizagem, buscando o desenvolvimento, em especial, daqueles grupos menos favorecidos, possibilitando o êxito não apenas escolar, mas também na convivência em sociedade. Nesse sentido, as Teorias de Vygotsky constituem-se alicerces para uma intervenção psicopedagógica. Assinale a opção que contém os conceitos básicos da teoria vigotskiana com influência na ação psicopedagógica:

- I. Professor mediador - comportamento do docente que se coloca como um facilitador, incentivador ou motivador da aprendizagem, que ativamente colabora para que o aprendiz chegue aos seus objetivos;
- II. Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) – conceito que define a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver um problema sem ajuda e o Nível de desenvolvimento potencial, determinado por desempenhos possíveis, com ajuda de adultos ou de colegas mais avançados ou mais experientes. O conceito de ZPD se configura como uma busca de equilíbrio nesse processo de co-construção, e expressa o lugar significativo à interação social;
- III. A aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo – processos construídos culturalmente, fundados sócio-historicamente e não apenas influenciado pelo contexto cultural;
- IV. A linguagem como intermediadora das relações sociais e formadora do discurso interior subjetivo, no que tange o pensamento.

- A) I, II e III, apenas;
- B) II, III e IV, apenas;
- C) I, III e IV, apenas;
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 21**

Para que o trabalho do psicopedagogo se concretize de uma maneira mais eficaz é necessário que o mesmo tome conhecimento dos procedimentos e testes de aplicação de diagnóstico. Identifique as características do Diagnóstico Psicopedagógico e marque a opção que contém uma afirmação incorreta:

- I. É um processo que permite ao profissional investigar, levantar hipóteses provisórias que serão ou não confirmadas ao longo do processo recorrendo, para isso, a conhecimentos prático e teórico;
- II. É um meio eficaz como forma de prevenção do fracasso escolar. Seu trabalho orientado por recursos cognitivos e emocionais permite não apenas o sucesso na aprendizagem, mas possibilita o resgate da autoestima e autonomia do ser cognoscente, tornando assim mais fácil sua socialização com os demais colegas;
- III. Permite que o psicopedagogo tenha maior clareza a respeito dos objetivos a serem alcançados no atendimento psicopedagógico;
- IV. Deve levantar hipóteses, verificar o potencial de aprendizagem, mobilizar o aprendiz e o seu entorno (família e escola) no sentido da construção de um olhar sobre o não aprender.

- A) I;  
B) II;  
C) III;  
D) IV.

**QUESTÃO 22**

As afirmações abaixo apresentam características da intervenção psicopedagógica. Analise-as e, em seguida informe se é verdadeiro ou falso o que se afirma assinalando a alternativa que representa somente as afirmativas verdadeiras:

- I. Usar como recurso a entrevista com a família; pode, também, investigar, o motivo da consulta, procurar conhecer a história de vida da criança, realizando a anamnese, entrevistar o cliente, fazer contato com a escola e outros profissionais que atendem à criança, manter os pais informados e encaminhar o caso para outros profissionais, quando necessário.
- II. Interferência que o psicopedagogo realiza sobre o processo de desenvolvimento ou aprendizagem do sujeito, o qual pode estar apresentando problemas de aprendizagem.
- III. "É colocar-se no meio", de fazer a mediação entre a criança e seus objetos de conhecimentos.
- IV. Os procedimentos utilizados incluem entrevista(s) inicial(is) com os pais ou responsáveis pela criança e/ou adolescente, análise do material escolar, aplicação de diferentes modalidades de atividades e uso de testes para avaliação do desenvolvimento, áreas de competência e dificuldades apresentadas.

- A) I e II;  
B) II e III;  
C) III e IV;  
D) I e IV.

**QUESTÃO 23**

O fracasso escolar não é um tema novo, as áreas da Psicologia, Pedagogia e Psicopedagogia já o discutem há bastante tempo. Agrupa fatores extraescolares e intraescolares. Muitos ignoram esses fatores e acabam constantemente culpando a criança relacionando seu baixo rendimento escolar a um “problema de aprendizagem”. Qual a atuação do Psicopedagogo Institucional para a minimização das dificuldades que emergem no contexto escolar?

Marque a opção que completa o sentido de cada afirmativa, na sequência correta:

- I. \_\_\_\_\_ e assinalar os fatores que favorecem, intervêm ou prejudicam uma boa aprendizagem em uma instituição;
- II. \_\_\_\_\_ os educadores realizando atendimentos individualizados, contribuindo para a compreensão de problemas na sala de aula, permitindo ao professor ver alternativas de ação;
- III. \_\_\_\_\_ junto à família das crianças que apresentam dificuldades na aprendizagem, para tomar conhecimento de informações sobre a sua vida orgânica, cognitiva, emocional e social;
- IV. \_\_\_\_\_ práticas educativas que favoreçam processos de humanização e reapropriação da capacidade de pensamento crítico” de toda comunidade escolar.

- A) Realizar, Intervir, Auxiliar, Analisar;
- B) Intervir, Realizar, Analisar, Auxiliar;
- C) Intervir, Auxiliar, Analisar, Realizar;
- D) Analisar, Auxiliar, Intervir, Realizar.

**QUESTÃO 24**

Entende-se que Piaget, Vygotski e Wallon partilham a ideia de que o sujeito, para conhecer, construir cultura e se constituir em uma pessoa, precisa interagir com o objeto e, nessa interação, ambos, sujeito e objeto acabam por se constituir mutuamente. Essas abordagens dialogam entre si, uma vez que partem de uma base epistemológica comum, que denominamos, para fins didáticos, de Interacionismo. Marque a opção que define corretamente o autor de cada afirmativa abaixo.

- I. O ensino, quando adequadamente organizado, leva à aprendizagem, e essa última, por sua vez, impulsiona ciclos de desenvolvimento que até então estavam em estado embrionário: novas funções psicológicas superiores passam assim a existir. Nesse sentido, aprendizagem e desenvolvimento constituem uma unidade, visto um ser constitutivo do outro, ou seja, um não é sem o outro;
- II. O processo de desenvolvimento para transformar o recém-nascido em adulto de sua espécie se dá no e pelo social. Ao enfatizar a junção genético-social, ou integração organismo-meio no processo de desenvolvimento, o autor afirma que o meio tanto pode favorecer quanto tolher o desenvolvimento: “a constituição biológica da criança ao nascer não será a única lei do seu destino posterior”;
- III. É por meio da interação com o meio que o sujeito constrói suas estruturas mentais e seu conhecimento: no contato com eventos físicos e/ou sociais, o sujeito os transforma para poder apreendê-los, e, simultaneamente, esses mesmos eventos exercem pressões sobre os instrumentos de assimilação do indivíduo, transformando-os;
- IV. O processo de aprendizagem, que em tese seria desencadeado no contexto escolar, pode ser entendido como uma das variantes da aprendizagem em sentido estrito, que alimenta e é realimentada, dialoga com o desenvolvimento e é necessariamente complementada por mecanismos internos, o principal deles sendo a equilíbrio, mecanismo interno de autorregulação, presente em todos os organismos.

- A) Piaget, Vygotski, Piaget e Wallon;
- B) Vygotski, Wallon Piaget e Piaget;
- C) Vygotski, Piaget, Vygotsky e Wallon;
- D) Piaget, Vygotski, Wallon e Piaget.

**QUESTÃO 25**

Os fundamentos que orientam a Nação brasileira estão definidos constitucionalmente no artigo 1º da Constituição Federal, que trata dos princípios fundamentais da cidadania e da dignidade da pessoa humana, do pluralismo político, dos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa. Nessas bases, assentam-se os objetivos nacionais e, por consequência, o projeto educacional brasileiro: Analise as afirmações abaixo e marque a alternativa contém as verdadeiras.

- I. Construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II. Garantir o desenvolvimento Nacional;
- III. Erradicar a pobreza, a marginalidade e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- IV. Promover o bem de todos sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

- A) I e III, apenas;
- B) I, II e III, apenas;
- C) I, III e IV, apenas;
- D) Todas são verdadeiras.

