



LÍNGUA PORTUGUESA

O texto servirá de base para as questões 01 e 02:

No lugar do outro
ROSELY SAYÃO

Estamos vivendo uma crise intensa: a das relações humanas. Todos os dias testemunhamos ou protagonizamos, tanto na vida presencial quanto na virtual, comportamentos e atitudes que vão do ódio declarado ou sutil ao desdém em relação ao outro. As relações humanas, sempre tão complexas, exigem, no entanto, delicadeza, atenção e compromisso social. Tem sido difícil manter a saúde mental e a qualidade de vida no contexto atual.

Crianças e adolescentes já dão sinais claros de que têm aprendido muito com nossa dificuldade em conviver com as diferenças e de respeitá-las; de tentar colocar-se no lugar do outro para compreender suas posições e atitudes; de ter compaixão; de conflitar em vez de confrontar; de agir com doçura, por exemplo. Conseguir fazer isso é ter empatia com o outro.

Pais e professores têm reclamado de comportamentos provocativos, desrespeitosos, desafiadores e desobedientes dos mais novos. Entretanto, se pudéssemos nos dedicar por alguns momentos à auto-observação, constataríamos essas características também em nós, adultos.

(...)

Desenvolver a empatia é uma condição absolutamente necessária para ensiná-la aos mais novos. Aliás, eles podem tê-la mais facilmente do que nós.

Um pai me contou, comovido, que conversava com um amigo a respeito da situação de muitos refugiados de países em guerra e que comentou que não adiantava a busca por outro local, já que a crise de empregos era mundial. Seu filho, de sete anos, que estava por perto, perguntou de imediato: "Pai, se tivesse guerra aqui, você preferiria que eu morresse?". Ele mudou de ideia.

Estacionar o carro em vaga de idosos, grávidas e portadores de deficiência é mais do que contravenção: é falta de empatia. Reclamar da lentidão dos velhos é mais do que desrespeito: é falta de empatia. Agredir ostensivamente o outro por suas posições é mais do que dificuldade em lidar com as diferenças: é falta de empatia. O mesmo modo, reclamar do comportamento dos mais novos é falta de empatia.

A empatia pode provocar uma grande mudança social, diz Roman Krznari, estudioso do tema. Vamos desenvolvê-la para ensiná-la?

Matéria publicada na Folha de São Paulo, 22 de Setembro de 2015.

QUESTÃO 01

Analise as afirmações acerca do texto, julgando-as verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Segundo a autora, a falta de empatia é uma das causas da crise de relações humanas que vivemos hoje;
- () Pelas características inerentes ao texto, pode-se afirmar que o gênero textual é o texto de divulgação científica;
- () "Crianças e adolescentes já dão sinais claros de que têm aprendido muito com nossa dificuldade em conviver com as diferenças e de respeitá-las;" o pronome destacado está se referindo aos termos crianças e adolescentes;
- () "Pais e professores têm reclamado de comportamentos provocativos, desrespeitosos, desafiadores e desobedientes dos mais novos." Este trecho é um período simples.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, F, V, F;
- B) V, F, F, V;
- C) F, V, F, V;
- D) F, F, V, V.

QUESTÃO 02

Observe os aspectos gramaticais do texto e assinale a opção correta:

- A) "Entretanto, se pudéssemos nos dedicar por alguns momentos à auto-observação, constataríamos essas características também em nós, adultos. A conjunção "entretanto" tem valor semântico de explicação;
- B) "Agredir **ostensivamente** o outro por suas posições é mais do que dificuldade em lidar com as diferenças...". O termo destacado é um adjetivo;
- C) No trecho "Pai, se tivesse guerra aqui, você preferiria que eu morresse?" as aspas foram usadas para indicar a fala de alguém no texto;
- D) "Um pai me contou, comovido, que **conversava** com um amigo a respeito da situação de muitos refugiados de países em guerra e que comentou que não adiantava a busca por outro local, já que a crise de empregos era mundial.". O verbo destacado está no pretérito perfeito do indicativo.

**QUESTÃO 03**

A tirinha servirá de base para a questão:



Analise as afirmativas sobre aspectos gramaticais do texto:

- I. Assim como “nojenta” no segundo quadrinho, são escritas com j as palavras “jeito”, “jejum” e “ojeriza”;
- II. A oração “se não tomar sopa”, no primeiro quadrinho, é uma oração subordinada adverbial concessiva;
- III. A crase usada no último quadrinho se justifica por estar numa locução adverbial feminina;
- IV. A palavra “asco”, no último quadrinho, significa desprezo.

Estão corretas, apenas:

- A) I e III;
- B) I, II e III;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 04

Marque a opção verdadeira quanto à Redação Oficial:

- A) A redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos, e o destinatário dessa comunicação é o público, uma instituição privada ou outro órgão ou entidade pública, do Poder Executivo ou dos outros Poderes;
- B) O Ofício é o instrumento de comunicação oficial entre os Chefes dos Poderes Públicos, notadamente as mensagens enviadas pelo Chefe do Poder Executivo ao Poder Legislativo para informar sobre fato da administração pública; para expor o plano de governo por ocasião da abertura de sessão legislativa; para submeter ao Congresso Nacional matérias que dependem de deliberação de suas Casas; para apresentar veto; enfim, fazer comunicações do que seja de interesse dos Poderes Públicos e da Nação;
- C) Quanto à linguagem utilizada na Redação Oficial, prevalece a norma culta da língua, porém pode-se usar regionalismos e neologismos, quando a situação comunicativa assim o permitir;
- D) Todas as modalidades de comunicação oficial seguem o mesmo padrão, não havendo diferenças nem características específicas para cada expediente.

QUESTÃO 05

Assinale a opção correta quanto às regras gramaticais de concordância nominal, regência verbal e colocação de pronomes átonos:

- A) O verbo ensinar é sempre transitivo direto;
- B) Na frase “É proibido a entrada de estranhos” a concordância está de acordo com a Gramática Normativa;
- C) O verbo obedecer é transitivo direto;
- D) Quando o verbo estiver no futuro do presente ou no futuro do pretérito sem precedência de palavras que atraem o pronome, usa-se a mesóclise.

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO****QUESTÃO 06**

A negação de "Amanhã é sábado e Alan não vai para a aula." é:

- A) Amanhã não é sábado e Alan vai para a aula;
- B) Amanhã não é sábado ou Alan vai para a aula;
- C) Amanhã não é sábado e Alan não vai para a aula;
- D) Amanhã não é sábado ou Alan não vai a aula.

QUESTÃO 07

Ana, Beatriz e Sophia adoram inventar jogos com números. Certa vez, pegaram dois dados de 6 faces e tentaram adivinhar o resultado da soma dos dois números nas faces que estavam voltadas para cima.

Um dos dados foi jogado e o número com a face voltada para cima foi 3. Ana disse que a soma dos números dos dados seria 4 e Beatriz disse que a soma seria um número primo maior que 3. A melhor forma de Sophia otimizar suas chances para ganhar é escolher:

- A) Uma soma cujo resultado seja divisível por 7;
- B) Uma soma cujo resultado é múltiplo de 3;
- C) Uma soma cujo resultado seja 6;
- D) Uma soma cujo resultado é 8.

QUESTÃO 08

Observe a sequência:

$$(m - 16; 2n + 4; 2^3 + n)$$

Para quais valores de m e n tornam a sequência constante?

- A) m=20 e n=2;
- B) m=26 e n=2;
- C) m=28 e n=4;
- D) m=36 e n=5.

QUESTÃO 09

P1: Todos os cearenses cantam

P2: Júlia canta.

Conclusão: Júlia é cearense.

Marque a alternativa sobre a conclusão.

- A) A conclusão é falsa, pois se Júlia é cearense então ela canta;
- B) A conclusão é falsa, pois o fato de Júlia cantar não garante que ela é cearense;
- C) A conclusão é verdadeira, pois independentemente de Júlia cantar ela é cearense;
- D) "Júlia é cearense" é inconclusivo.

QUESTÃO 10

João estava com um problema de vazamento de água de sua pia. Ele percebeu que em 15 minutos havia o desperdício de 75 ml de água. Em 1 dia o desperdício da pia de João foi de:

(Dados: 1litro = 1000 ml)

- A) 7,2 litros;
- B) 72,0 litros;
- C) 720 litros;
- D) 120 litros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 11**

Patrimônio pode ser definido como o conjunto de bens, direitos e obrigações de uma entidade. Acerca de itens patrimoniais, correlacione as colunas I e II e assinale a opção correta.

Coluna I

- I. Ativo;
- II. Passivo;
- III. Receita;
- IV. Despesa.

Coluna II

- () Gastos incorridos para gerar receitas;
- () Obrigações da entidade;
- () Bens e direitos da entidade;
- () Aumento dos benefícios econômicos durante o período contábil sob a forma de entrada de recursos ou aumento de ativos ou diminuição de passivos que resultam em aumentos do patrimônio líquido da entidade e que não sejam provenientes de aporte de recursos dos proprietários da entidade.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) I, II, III, IV;
- B) IV, III, II, I;
- C) IV, II, I, III;
- D) IV, III, I, II.

QUESTÃO 12

Os fatos contábeis, diferente dos atos, promovem alterações no patrimônio da entidade. Eles podem ser divididos em três grupos: modificativos, permutativos e mistos. Assinale a alternativa que apresente um fato contábil permutativo:

- A) Compra de mercadorias à vista;
- B) Recebimento de receita de juros;
- C) Apropriação de despesa de salário;
- D) Pagamento de duplicata com desconto.

QUESTÃO 13

Na Contabilidade, as contas podem ser classificadas como: patrimoniais ou de resultado. Marque a opção que contenha apenas contas patrimoniais:

- A) Conta caixa, conta receita com vendas, conta capital social;
- B) Conta caixa, conta bancos movimento, conta capital social;
- C) Conta caixa, conta receita com vendas, conta despesas operacionais;
- D) Conta caixa, conta bancos movimento, conta despesas operacionais.

QUESTÃO 14

Para a Escola Personalista as contas são tratadas como _____. Os _____ são os responsáveis pelas contas do patrimônio líquido, receitas e despesas. Os _____ representam as contas de direitos e obrigações. Já os _____ são a quem é confiado os bens da entidade.

A sequência correta, para o preenchimento das lacunas, está em:

- A) Objetos, proprietários, consignatários, correspondentes;
- B) Objetos, proprietários, correspondentes, consignatários;
- C) Pessoas, proprietários, consignatários, correspondentes;
- D) Pessoas, proprietários, correspondentes, consignatários.

QUESTÃO 15

A escrituração é uma técnica contábil realizada através de contas. O conjunto de todas as contas de uma entidade é chamado de Plano de Contas. Sobre Plano de Contas, marque a opção correta.

- A) Para existir uniformidade na contabilidade, todas as entidades trabalham com o mesmo Plano de Contas;
- B) Plano de Contas é o método de escrituração da contabilidade;
- C) O Plano de Contas da entidade busca uniformizar os registros contábeis;
- D) O Plano de Contas deve conter: local, conta creditada, conta debitada e histórico.

QUESTÃO 16

A empresa Cia da Alegria realizou a prestação de um serviço e recebeu metade do valor à vista e a outra metade será paga em 30 dias. O lançamento desse fato contábil é de:

- A) 1ª fórmula;
- B) 2ª fórmula;
- C) 3ª fórmula;
- D) 4ª fórmula.

**QUESTÃO 17**

A empresa Cia da Alegria realizou um adiantamento de R\$1.500,00 ao fornecedor Cia da Limpeza, que lhe vendeu produtos de limpeza. As mercadorias serão entregues no prazo de um mês. Assinale a opção que apresente as contas a debitar e a creditar corretas.

- A) D-Caixa
C-Fornecedor;
- B) D-Caixa
C- Adiantamento a fornecedor;
- C) D- Adiantamento a fornecedor
C- Caixa;
- D) D-Fornecedor
C- Caixa.

QUESTÃO 18

O Balanço Patrimonial (BP) é uma das principais demonstrações contábeis. Analise as seguintes afirmações sobre o BP e em seguida marque a opção correta:

- I. Evidencia a posição patrimonial e financeira da entidade;
- II. Apresenta os bens, direitos e obrigações da entidade;
- III. Informação é dinâmica por representar as informações da entidade em determinado momento;
- IV. Em regra geral, o exercício social terá duração de um ano.

Está (ão) correta(s):

- A) I, apenas;
- B) I, II e III, apenas;
- C) I, II, IV, apenas;
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

A empresa Cia da Alegria recebeu informações do setor contábil através do balancete de verificação de 31/12/2018, conforme tabela abaixo. De acordo com esses dados, o patrimônio líquido da empresa é de:

Conta	Valor
Banco	R\$ 15.000,00
Estoque	R\$ 3.500,00
Clientes	R\$ 1.000,00
Fornecedores	R\$ 800,00
Impostos a recolher	R\$ 200,00

- A) R\$ 18.500,00;
- B) R\$ 16.500,00;
- C) R\$ 9.500,00;
- D) R\$ 5.500,00.

QUESTÃO 20

A Demonstração do Resultado do Exercício demonstra o lucro (ou prejuízo) da entidade e é uma das demonstrações contábeis obrigatórias. Sobre a DRE, assinale a opção correta.

- A) Busca evidenciar a riqueza gerada pela entidade e sua distribuição;
- B) Demonstra entradas e saídas do caixa da entidade;
- C) Objetiva evidenciar a situação econômica da entidade. Quando a receita supera a despesa, terá a ocorrência do lucro;
- D) Evidencia a listagem do Plano de Contas.

QUESTÃO 21

As demonstrações contábeis podem ser analisadas por índices financeiros capazes de permitir a avaliação do desempenho da entidade sob diversos aspectos. O índice que é o resultado da divisão do ativo circulante pelo passivo circulante chama-se:

- A) Índice de liquidez seca;
- B) Índice de liquidez geral;
- C) Índice de liquidez empresarial;
- D) Índice de liquidez corrente.

QUESTÃO 22

E empresa Cia da Alegria apresentou as seguintes informações:

- I. Ativo circulante: R\$ 30.000,00;
- II. Disponibilidades: R\$ 10.000,00;
- III. Passivo circulante: R\$ 25.000,00.

O índice de liquidez Imediata da empresa é:

- A) 1,2;
- B) 0,4;
- C) 1,6;
- D) 2,5.

**QUESTÃO 23**

Cada demonstração contábil tem uma função específica. Com isso, relacione a primeira coluna, que contém algumas demonstrações contábeis, com a segunda coluna, que apresenta suas funções.

Coluna I

- I. Demonstração do Fluxo de Caixa;
- II. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido;
- III. Demonstração do Valor Adicionado;

Coluna II

- () Apresentar entradas e saídas de disponibilidade;
- () Evidenciar movimentações realizadas nas contas que compõem o Patrimônio Líquido;
- () Evidenciar riqueza gerada e a sua distribuição.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) I, II, III;
- B) I, III, II;
- C) II, I, III;
- D) II, III, I.

QUESTÃO 24

“O Princípio da _____ pressupõe que a Entidade continuará em operação no futuro e, portanto, a mensuração e a apresentação dos componentes do patrimônio levam em conta esta circunstância”.

A opção correta para o preenchimento da lacuna é:

- A) Entidade;
- B) Continuidade;
- C) Oportunidade;
- D) Valor justo.

QUESTÃO 25

A lei nº 6.404 de 1976 dispõe sobre a Sociedade por Ações e determina que:

- A) O nome do fundador não poderá constar na denominação quando a sociedade for anônima;
- B) A Sociedade por Ações deve ser uma companhia de capital aberto;
- C) A responsabilidade dos sócios ou acionistas será limitada ao preço das ações subscritas ou adquiridas;
- D) O estatuto da companhia deverá fixar o capital social em dólar.

QUESTÃO 26

A Sociedade por Ações deverá fixar no estatuto o número de ações em que se divide o capital social. Sobre as ações, de acordo com a lei nº 6.404 de 1976, marque a alternativa correta:

- A) É permitida a emissão de ações por preço inferior ao seu valor nominal, respeitando o livre comércio;
- B) A quantidade das ações não poderá ser alterada no caso de modificação do capital social;
- C) Uma das vantagens das ações ordinárias é a prioridade na distribuição de dividendos;
- D) As ações, conforme a natureza dos direitos ou vantagens que confirmam a seus titulares, são ordinárias, preferenciais, ou de fruição.

QUESTÃO 27

O planejamento orçamentário é composto por três instrumentos, que são:

- A) Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual;
- B) Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e Balanço Patrimonial;
- C) Quadro Demonstrativo da Receita, Quadro Demonstrativo da Despesa e Quadro de Dotações por Órgãos do Governo;
- D) Créditos Suplementares, Créditos Complementares e Créditos Especiais.

QUESTÃO 28

A Lei Orçamentária Anual não pode conter dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação de despesa, de acordo com o princípio da:

- A) Unidade;
- B) Equilíbrio;
- C) Exclusividade;
- D) Clareza.

**QUESTÃO 29**

Em situações de calamidades públicas, no Brasil, o tipo de crédito adicional para ajustar o Orçamento será:

- A) Especial;
- B) Suplementar;
- C) Fiscal;
- D) Extraordinário.

QUESTÃO 30

A lei nº 4.320 de 1964 classifica tanto as receitas, quanto as despesas em categorias econômicas, que são, respectivamente:

- A) Receitas Correntes e Receitas de Capital; Despesas Correntes e Despesas de Capital;
- B) Receitas Financeiras e Receitas de Investimentos; Despesas Financeiras e Despesas de Investimentos;
- C) Receitas Financeiras e Receitas de Investimentos; Despesas Correntes e Despesas de Capital;
- D) Receitas Correntes e Receitas de Capital; Despesas Financeiras e Despesas de Investimentos.