



**PROCESSO SELETIVO**  
**PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DO ISGH**  
**PROCESSOS SELETIVOS INSTITUTO DE SAÚDE E GESTÃO HOSPITALAR**  
**17 de fevereiro de 2019**



## TERAPEUTA OCUPACIONAL

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

01. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
  - a) Este caderno com **30 (trinta) questões** de prova, sem repetição ou falha;
  - b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
02. Verifique se este material está em ordem, preencha os espaços destinados ao seu nome, número de inscrição e cargo e assine no local especificado.
03. No cartão respostas, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
04. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo não poderá ser substituído.
05. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão. Mesmo que uma das respostas esteja correta.
06. Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:
  - a) Não apresentar o documento de identidade exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo;
  - b) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;
  - c) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;
  - d) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;
  - e) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;
  - f) Estiver portando, durante as provas, qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (ver *item e*) ou manter o equipamento ligado, mesmo que este esteja acomodado conforme previsto no Regulamento do Processo Seletivo (5.12.2 *Os pertences pessoais dos candidatos serão acomodados em local a ser indicado pelos fiscais, onde deverão ficar durante todo o período de permanência dos candidatos no local de prova*);
  - g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;
  - h) Não devolver o Cartão de Respostas e o Caderno de Questões;
  - i) Fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o fornecido pelo PRÓ-MUNICÍPIO;
  - j) For flagrado descumprindo, durante a realização das provas, o disposto no item 5.11 do Regulamento;
  - k) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;
  - l) Recusar-se a ser submetido ao detector de metal.
07. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em conta.
08. Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e a folha de respostas e assine a folha de presença.
09. O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 4 (quatro) horas.
10. Não esquecer de assinar o caderno de questões.

PREENCHA COM AS SUAS MARCAÇÕES ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30





## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir servirá de base para as questões 01 e 02:

### A grande árvore e o bambu

O mestre e seu jovem discípulo caminhavam em silêncio pela estrada que ligava o templo ao vilarejo. Na noite anterior uma forte tempestade havia caído na região e havia muitas folhas e galhos espalhados pelo caminho. A certa altura, os dois foram obrigados a saltar o tronco de uma grande árvore que havia tombado e expunha um emaranhado de raízes retorcidas.

– Há certas coisas que não compreendo – disse o discípulo. – Como é possível que uma árvore tão forte, com raízes assim robustas, tombe por causa da tempestade, enquanto outras plantas frágeis continuam de pé?

O mestre parou de caminhar e olhou ao seu redor, como se procurasse alguma coisa. Depois de instantes, disse ao discípulo:

– Vê aquela moita de bambus ali adiante, na margem do caminho?

– Sim!

– Durante as grandes tempestades, as varas do bambu se agitam de um lado para o outro, chegam quase a tocar o chão. Elas se submetem à força dos ventos, mas, quando a tormenta passa, estão novamente como sempre estiveram, firmes e intactas, como se nada tivesse acontecido.

O discípulo contemplou a moita a alguns metros de distância. Por um instante, lembrou-se das pescarias que fazia quando criança, usando uma fina vara de bambu. Lembrou-se de como a vara vergava, sem jamais quebrar, quando um peixe grande abocanhava a isca.

O mestre continuou:

– Já a árvore que acabamos de saltar não resistiu à tempestade porque seu tronco, grosso e rígido, era incapaz de se curvar. Ao longo de toda a sua vida, ela veio resistindo, imóvel, às tempestades violentas, perdendo muitas folhas e galhos. Até que, um dia, não pôde suportar seu próprio peso e sucumbiu.

O discípulo, já habituado com as parábolas do mestre, permaneceu em silêncio, aguardando o ensinamento que estava por vir.

– Assim também é com os homens – prosseguiu o mestre.

– Há os que procuram resistir às tormentas da vida e se enrijecem, se agarram com todas as forças ao que conhecem, recusam-se a mudar. E há os que aceitam as adversidades, adaptam-se às circunstâncias e sofrem mudanças, mas continuam inteiros.

**“Os primeiros temem as tempestades, mas não conseguem evitá-las. Os segundos sabem que as tempestades são inevitáveis, mas não as temem”**

(<http://sucessocoach.com.br/a-grande-arvore-e-o-bambu/>)

### QUESTÃO 01

A finalidade do texto é:

- A) Mostrar de forma científica a diferença entre o bambu e as outras árvores;
- B) Apresentar, em forma de artigo de opinião, a importância de nos adequarmos às situações da vida;
- C) Apresentar, através de um texto reflexivo, a necessidade de sermos humildes e aceitarmos as adversidades, adaptando-nos às circunstâncias a fim de vencermos os infortúnios;
- D) Informar sobre a fisiologia e a vida útil das árvores.

### QUESTÃO 02

Observe as informações acerca do texto, julgando-as certas (C) ou erradas (E):

- ( ) No primeiro parágrafo do texto predomina uma sequência narrativa;
- ( ) “Durante as grandes tempestades, as varas do bambu se agitam de um lado para o outro, chegam quase a tocar o chão.” No trecho há período simples;
- ( ) “Há **os** que procuram resistir às tormentas da vida e se enrijecem”. A palavra destacada “os”, no contexto, é classificada morfologicamente como pronome;
- ( ) “...estão novamente **como** sempre estiveram, firmes e intactas”. A palavra destacada “como” é uma conjunção adverbial conformativa.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) C, C, E, C;
- B) C, E, C, C;
- C) E, E, C, C;
- D) C, E, C, E.



Leia o poema para responder às questões 03 e 04:

### QUADRILHA

João amava Teresa que amava Raimundo  
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili  
que não amava ninguém.

João foi pra os Estados Unidos, Teresa para o convento,  
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia,  
Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes  
que não tinha entrado na história.

Carlos Drummond de Andrade

### QUESTÃO 03

O elemento coesivo “que” repetido várias vezes na primeira parte do poema, pode ser classificado como:

- A) Conjunção integrante;
- B) Pronome relativo;
- C) Conjunção coordenada explicativa;
- D) Conjunção subordinativa causal.

### QUESTÃO 04

As vírgulas na segunda parte do poema são usadas para:

- A) Separar orações coordenadas assindéticas;
- B) Separar orações coordenadas sindéticas adversativas;
- C) Separar orações intercaladas;
- D) Separar orações subordinadas adjetivas explicativas.

### QUESTÃO 05

Analise as informações sobre alguns conteúdos da Gramática Normativa:

- I. Na frase: “Não sabemos o **porque** de tanta violência na cidade”, a palavra destacada está escrita corretamente;
- II. A palavra **têm**, 3ª pessoa do plural, a forma verbal **pôde**, na 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo e o verbo **pôr** são exemplos de palavras que não perderam o acento diferencial após a reforma ortográfica;
- III. Em um texto há o predomínio da função conativa quando o objetivo é persuadir o leitor. Tal função está centralizada no receptor;
- IV. Na frase “Batiam oito horas quando ele acordou”, a concordância verbal está correta.

Assinale a opção correta:

- A) Somente I e III são verdadeiras;
- B) Somente III e IV são verdadeiras;
- C) Todas são verdadeiras;
- D) Somente II, III e IV são verdadeiras.



**SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE**

**QUESTÃO 06**

Sobre a competência do Sistema Único de Saúde, analise os itens:

- I. Auxiliar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- II. Participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- III. Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.

Estão corretos:

- A) Somente os itens II e III;
- B) Somente os itens I e II;
- C) Somente os itens I e III;
- D) Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 07**

São competências dos Conselhos de Saúde, exceto:

- A) Discutir, elaborar e aprovar propostas de operacionalização das diretrizes aprovadas pela Conferência de Saúde;
- B) Avaliar, explicitando os critérios utilizados, a organização e o funcionamento do SUS;
- C) Definir diretrizes para elaboração do plano de saúde e deliberar sobre o seu conteúdo, conforme as diversas situações epidemiológicas e a capacidade organizacional dos serviços;
- D) Coordenar votações em âmbito nacional, estadual e municipal para a escolha das ações prioritárias em saúde pública por meio de sufrágio universal.

**QUESTÃO 08**

O Pacto pela Saúde (2006) determina o fortalecimento de ações no combate a doenças emergentes e endemias, com ênfase em:

- A) Tuberculose e AIDS;
- B) Malária e Sarampo;
- C) Síndrome da Imunodeficiência Adquirida e Hanseníase;
- D) Dengue e Hanseníase.

**QUESTÃO 09**

Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), assinale V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) Entre as atribuições do SUS, estão incluídas as ações de vigilância sanitária e epidemiológica e as de saúde do trabalhador;
- ( ) Conforme legislação do SUS, constitui competência exclusiva da União a realização de operações externas de natureza financeira de interesse da saúde, autorizadas pelo Senado Federal;
- ( ) O SUS pode recorrer aos serviços prestados pela iniciativa privada quando suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de determinada área, sempre por intermédio de entidades filantrópicas sem fins lucrativos.

Marque a alternativa que corresponde a sequência correta de cima para baixo:

- A) V, V, F;
- B) V, F, F;
- C) V, F, V;
- D) F, V, F.

**QUESTÃO 10**

De acordo com o art.2º da Lei nº 8.080/1990, é correto afirmar que a saúde é:

- A) Um direito fundamental do ser humano;
- B) Mais importante que a educação;
- C) Cultivada no âmbito familiar e aprimorada com a sociedade;
- D) Direito do estado e dever do cidadão.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 11

O conceito de reabilitar inclui diagnóstico, intervenção precoce, uso adequado de recursos tecnológicos, continuidade de atenção e diversidade de modalidades de atendimentos visando à compensação da perda da funcionalidade do indivíduo, à melhoria ou manutenção da qualidade de vida e à inclusão social. Acerca das práticas atuais de Reabilitação, analise as assertivas a seguir:

1. Nas práticas de Reabilitação faz-se necessária a criação de uma rede articulada com atribuições específicas para cada serviço, público e/ou privado, evitando a superposição. Sendo imprescindível a formalização de um sistema de informação acessível à sociedade e à comunidade médica sobre os locais disponíveis de atendimento, bem como o tipo de assistência oferecida, de forma a tornar eficiente o sistema de referência e contra referência.
2. A Reabilitação é um processo global e dinâmico com o objetivo de recuperar a saúde física e psicológica da pessoa portadora de deficiência ou com funções prejudicadas por doença ou evento traumático. Tem como meta final a reintegração social do paciente.
3. Nas práticas de Reabilitação poderá haver uma forma coordenada de integrar diferentes atores sociais (pessoas com deficiência, família, escola, empregadores, governo e sociedade civil) na busca de alternativas que visem à integração social das pessoas com deficiência, através da participação ativa da sociedade e tendo em conta os recursos existentes.

É correto o que se afirma, em:

- A) 1, apenas;
- B) 1 e 2, apenas;
- C) 1 e 3, apenas;
- D) 1, 2 e 3.

### QUESTÃO 12

O Terapeuta Ocupacional é um dos profissionais que podem compor os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF). O profissional que atua nessa função tem uma visão mais generalista sobre processo de saúde e doença. Assinale a opção incorreta para a atuação do Terapeuta Ocupacional.

- A) Uma das funções dos profissionais da Terapia Ocupacional é desenvolver ações de prevenção de doenças e promoção de saúde, seguindo os eixos e propostas de ação do Ministério da Saúde, que são: saúde do idoso, crianças e adolescentes, saúde da mulher, da gestante, saúde do homem, dentre outras;
- B) O apoio matricial se apresenta como ferramenta no trabalho junto às equipes de Saúde da Família, onde o Terapeuta Ocupacional considera as potencialidades dos territórios, das pessoas, dos espaços sociais e comunitários, além dos serviços de saúde;
- C) O Terapeuta Ocupacional desenvolve estratégias de visitas domiciliares objetivando construir projetos terapêuticos singulares individualizados exclusivamente para os pacientes considerados graves, com o olhar para o cotidiano do indivíduo e a sua autonomia, a fim de inserir os indivíduos nas ocupações significativas;
- D) A partir do apoio matricial, os Terapeutas Ocupacionais contribuem no processo de educação permanente dos profissionais das Equipes de Saúde da Família através de atendimento compartilhado, suporte e criação de grupos terapêuticos e educativos.



**QUESTÃO 13**

Acerca das contribuições da Terapia Ocupacional nas ações de saúde, no contexto das Estratégias de Saúde da Família, analise as assertivas a seguir em verdadeira ou falsa:

- I. Reconhecimento das necessidades da comunidade e dos indivíduos nela residentes;
- II. Orientação aos familiares de todas as pessoas com deficiências o incentivo do uso da tecnologia assistiva, com o treinamento de próteses para as Atividades de Vida Diária;
- III. Realização de ações para a inserção e reinserção social e no mercado de trabalho;
- IV. Desmitificação da deficiência junto à comunidade e ESF;
- V. Desenvolvimento de uma prática interdisciplinar, utilizando o Apoio matricial no processo de educação permanente dos profissionais da Equipe de saúde da família;
- VI. Incentivo às equipes e aos usuários para apropriação de suas produções cotidianas para agirem no meio em que vivem, sem levar em consideração seus costumes e crenças;
- VII. Ampliação do conhecimento sobre a saúde da criança e das questões sociais e políticas envolvidas com a infância;
- VIII. Apoio matricial as Equipe de saúde da família, assim como, interação com outros setores: Educação e Assistência Social.

É correto o que se afirma, apenas em:

- A) I, II, III, V e VIII;
- B) I, III, IV, V, VII e VIII;
- C) I, II, III, IV, V e VIII;
- D) I, II, III, VII e VIII.

**QUESTÃO 14**

“Lesão medular ou traumatismo raquimedular (TRM) é quando a medula espinhal é danificada seja por um trauma, doença ou defeito congênito, ocasionando paralisia temporária ou permanente dos músculos dos membros e do sistema nervoso autônomo, bem como alterações na sensibilidade dependendo da localização e extensão da lesão. O Modelo de Ocupação Humana (MOH) aponta a ocupação humana como paradigma universal da Terapia Ocupacional e reabilitação.” Acerca desta citação, marque a opção incorreta.

- A) O Terapeuta Ocupacional é um dos profissionais essenciais no processo de reabilitação física e psicossocial da pessoa com lesão medular, já que o tratamento enfoca a promoção do seu nível máximo de independência, o objetivo é a capacitação desse ‘novo corpo’, que deve ser estimulado ao seu melhor desempenho motor, auxiliando na reorganização de suas emoções e atitudes, ajudando a participar e a motivar o paciente;
- B) O Modelo de Ocupação Humana (Kielhofner, 1985) é uma maneira de pensar sobre o comportamento ocupacional de uma pessoa e sua disfunção ocupacional. Seus conceitos têm relação com a motivação para a ocupação, com padrões de rotina do comportamento ocupacional, com a natureza do desempenho trabalhado e com a influência do ambiente na ocupação;
- C) O modelo de Ocupação Humana é uma representação da estrutura de um sistema que ajuda o Terapeuta Ocupacional a especificar e enquadrar o problema. Tem como objetivo de converter estados de disfunção ocupacional em estados de função ocupacional. Descrevem ações específicas para aplicar, avaliar e intervir;
- D) Os principais paradigmas da Terapia Ocupacional são: o uso da modulação para a recuperação da doença, com a adaptação da deficiência, ruptura do corpo e da mente, usada para recuperar a função perdida; o ser humano tem uma natureza ocupacional de se autorreparar e a ocupação pode ser usada como agente terapêutico.



**QUESTÃO 15**

Aos profissionais de saúde mental é colocado o desafio de rever cotidianamente sua prática. Para as equipes que trabalham com saúde mental o desafio está em deslocar-se de uma organização multiprofissional para uma dinâmica marcada pela transdisciplinaridade que se propõe a habitar fronteiras como estratégia de percursos em territórios híbridos, que demandam dinâmicas de trabalhos inovadores e provocam novos agenciamentos entre os saberes no campo da saúde mental. Acerca desta afirmação, assinale a opção incorreta.

- A) No campo do trabalho em saúde mental, os profissionais tendem a realizar tarefas nas quais a repetição e as normatizações técnicas e burocráticas passam a desempenhar um papel preponderante sobre as necessidades e o sofrimento da pessoa que requer assistência. Essas práticas híbridas devem ser repensadas para produzir novas práticas e organizações de trabalho pautadas pela transdisciplinaridade;
- B) As novas formas de práticas híbridas, as especificidades dos profissionais são parte integrante de uma rede de conhecimento, de estratégias e de formas de ação que permitem a produção de novos saberes locais e de novas formas de cuidado, uma vez que “a transdisciplinaridade implica a criação de um campo novo que idealmente seria capaz de desenvolver uma autonomia teórica e metodológica perante as disciplinas que o originaram”.
- C) As práticas utilizando a transdisciplinaridade em saúde mental têm como objetivo a junção de um campo de afinidades de conhecimentos diferenciados que nos aproxima de lugares com a troca de saberes entre territórios de habitantes diversos e profissionais técnicos para a construção de contextos de valorização frente a pessoas que estão em situação de desvalor, partindo de encontros entre singularidades;
- D) O trabalho em saúde mental implica em compor equipes que se utilizam da transdisciplinaridade no cotidiano dos serviços, que essas equipes possam compreender a complexidade intrínseca ao empenho de cuidar de pessoas cujas histórias de isolamento social e de sofrimento psíquico são tão diversas quanto intensas.

**QUESTÃO 16**

Acerca do tema: “Itinerários terapêuticos e construção de projetos terapêuticos cuidadores”, analise as assertivas abaixo:

- 1. O processo de produção de projetos terapêuticos cuidadores requer, fundamentalmente, a reorientação do tipo de escuta oferecida ao usuário e a possibilidade de compreensão sobre sua história, assim deve fazer parte do processo o espaço para a expressão desses elementos. Sobre eles, os técnicos deveriam aprender, primeiramente, o respeito à alteridade e evitar o risco da interpretação apressada sobre o sofrimento do outro, no geral subsumida a linguagem técnica e redutiva.
- 2. As abordagens devam ser construídas a partir do universo relacional, onde é possível produzir o “cuidado que cuida”, pautado particularmente nas tecnologias leves, como um recurso que possibilita a construção de projetos terapêuticos cuidadores, que levem em consideração as experiências, significados, trajetórias, desejos e necessidades da pessoa na elaboração de seu próprio processo de tratamento.
- 3. O desenvolvimento de projetos terapêuticos requer a superação desse modo de cuidar “centrado no procedimento” e que no caso da saúde mental tem características bem peculiares: pode ser identificado não apenas nas práticas clínicas tradicionais, médicas ou psicoterápicas, mas também no trabalho centrado em oficinas, em atividades culturais e de lazer descontextualizadas da vida e das necessidades dos usuários, ou nas práticas artísticas orientadas apenas pelo desejo, gosto ou formação especialistas dos técnicos.

É correto o que se afirma, em:

- A) 1, apenas;
- B) 1 e 2, apenas;
- C) 1 e 3, apenas;
- D) 1, 2 e 3.





**QUESTÃO 17**

Considerando que a Terapia Ocupacional é a profissão da saúde responsável pela melhora ou resgate da qualidade do desempenho ocupacional do sujeito, esta se torna extremamente importante no processo de reabilitação. Assinale a opção correta sobre as adaptações da Tecnologia Assistiva para a melhora da funcionalidade de membros inferiores.

- A) Cadeira para banhos, duchas manuais, dispositivos computadorizados para controlar aparelhos eletroeletrônicos, sistemas de segurança e iluminação (como controle remoto), tapete antiderrapante, rampas e barras de auxílio;
- B) Elevadores, altura de móveis adequados, órteses de joelho-tornozelo-pé ou tornozelo-pé para auxiliar a marcha, assentos e encostos anatômicos, rolo de posicionamento, prancha inclinada para apoios de livros e parapódium;
- C) Bengalas de antebraço, andador, cadeiras de rodas leves de fácil propulsão e de fácil transferência;
- D) Prancha de transferência, controles manuais para direção em automóveis, assentos especiais e elevadores.

**QUESTÃO 18**

O Terapeuta Ocupacional é um profissional da área de saúde e da reabilitação, que pode contribuir de forma importante aos indivíduos com Parkinson, na medida do seu foco de atuação e proporcionar que as pessoas consigam realizar suas atividades com autonomia e independência, sempre que possível. Para isso o profissional, conta com uma gama de técnicas e recursos terapêuticos que podem minimizar os sintomas da doença e permitir a realização das atividades diárias, como autocuidado (banho, alimentação, vestuário, lazer, entre outras. Acerca destes temas, analise as assertivas a seguir:

1. Utilizar-se de técnicas adaptativas para a redução dos efeitos do tremor como indicação de talheres adaptados, apoios antiderrapantes, adaptações para a escrita, higiene pessoal, uso de copos adaptados, uma vez que com o tremor essas atividades, antes rotineiras, podem se tornar de grande dificuldade para sua realização.
2. Auxiliar no desenvolvimento da destreza manual e coordenação manual, por meio da realização de atividades de interesse do paciente.
3. Avaliar o ambiente domiciliar e orientar a realização de adequação ambiental, proporcionando mais acessibilidade e segurança no domicílio, com o objetivo de prevenir acidentes como quedas e deixar o ambiente mais funcional, para que a realização das atividades possa ocorrer de forma segura e satisfatória. Para isso é importante eliminar barreiras arquitetônicas como escadas, desníveis, pisos escorregadios e com brilho.
4. Instalação de equipamentos de segurança: Instalar barras de segurança no box do chuveiro e corrimões nos corredores, Alteração do mobiliário: a altura de cadeiras, sofás, poltronas, cama, assento sanitário, precisam estar adequadas às necessidades do indivíduo para que facilitar sua transferência. Ajudar o paciente a reorganizar sua rotina.
5. Estimular a realização de atividades sociais, incentivo para a volta ao trabalho e independência financeira para situações cotidianas, utilização de técnicas de conservação de energia para prevenir a fadiga.

Está correto o que se afirma, apenas em:

- A) 1, 2, 3 e 4;
- B) 1, 2, 3 e 5;
- C) 2, 3, 4 e 5;
- D) 1, 2 e 5.



**QUESTÃO 19**

A constituição de redes de atenção psicossocial que trabalhem rumo à implantação de uma ação integrada de base comunitária, sob a diretriz da Reabilitação Psicossocial vem sendo estimulada nos territórios e o profissional de Terapia Ocupacional deve levar, por meio de sua especificidade, a ampliação do cuidado e a possibilidade de resgate dos direitos de cidadania das pessoas com transtornos mentais. Acerca deste tema, marque a opção verdadeira.

- A) A Terapia Ocupacional, por ter como ferramenta principal a atividade, reflete a cotidianidade do sujeito, pode transformar a sua ação junto à sua clientela em promotora de um protagonismo social, dessa forma, ela não deve ser apenas um instrumento de intervenção para controle e eliminação do mal-estar psíquico, ela deve contribuir para que a vida coletiva e as existências individuais sejam mais interessantes, abertas e criativas, facilitadores desse processo de transformação;
- B) Os profissionais de Terapia Ocupacional que estão inseridos na rede de atenção à saúde mental, devem estar cientes de que as transformações nos modelos de atenção em saúde mental vão para além da implantação e ampliação das redes de serviços. Elas conduzem a um outro saber que exige flexibilidade nas ações e nos papéis dos diversos profissionais, e que pedem uma mudança individual e coletiva de todos os envolvidos no processo da reabilitação psicossocial;
- C) Os profissionais de Terapia Ocupacional compreendem as práticas reabilitadoras como um exercício dos direitos sociais, utilizando a atividade como recurso terapêutico de subsistência, para se aproximarem da realidade social dos envolvidos, dos seus conflitos, contradições e vivências, constituindo - se efetivamente como promotora da reabilitação psicossocial;
- D) Os profissionais de Terapia Ocupacional devem ter o olhar sobre a atividade, não trabalhar com a atividade como uma abstração esvaziada de sentido concreto para o indivíduo, mas com a sua função interpretativa, que se dá através da dimensão inconsciente absorvida da psicologia, com seu conceito de historicidade, nutrido pela dimensão sócio-política e cultural enquanto instrumento para a sua emancipação.

**QUESTÃO 20**

Assinale a opção que completa corretamente a citação sobre a história de a Terapia Ocupacional:

“No Brasil, no final da década de \_\_\_\_\_, o movimento de Reforma Psiquiátrica Brasileira, foi fortemente influenciado pelo movimento de \_\_\_\_\_ psiquiátrica italiano, representou uma crítica às instituições asilares e a busca de transformação das propostas de atendimentos em saúde mental. Neste processo, lutou-se pela implementação de novas \_\_\_\_\_, pela garantia e construção de direitos as pessoas com transtornos mentais e por uma rede de atenção pública integral em saúde mental. Representando um forte avanço neste processo, em abril de 2001, foi sancionada a Lei Federal no \_\_\_\_\_ que “dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental” e orienta a atenção prioritária em serviços comunitários.”

- A) 70; Reabilitação Psicossocial; instituições asilares; 13.146;
- B) 80; Desinstitucionalização; prioridades assistenciais; 10.216;
- C) 70; Desinstitucionalização; políticas públicas; 10.216;
- D) 80; Inclusão social; políticas públicas; 13.146.



**QUESTÃO 21**

A Tecnologia Assistiva são recursos e serviços que visam facilitar o desenvolvimento de atividades diárias por pessoas com deficiência, procurando aumentar as capacidades funcionais e assim promover a independência e a autonomia de quem às utiliza. Acerca deste tema, analise as assertivas a seguir:

1. \_\_\_\_\_ são dispositivos que podem ser impulsionados manualmente ou eletricamente e que incluem um sistema de assentos, projetados para ser um substituto para a mobilidade normal.
2. \_\_\_\_\_ é um dispositivo que substitui uma parte do corpo ausente. Faz parte da área da biomecatrônica, a ciência do uso de dispositivos mecânicos como músculo, esqueleto e sistema nervoso para ajudar ou melhorar o controle motor perdido por trauma, doença ou deficiência.
3. \_\_\_\_\_ é uma ferramenta para pessoas com deficiência que precisam de apoio adicional para manter o equilíbrio ou estabilidade durante a caminhada, que consiste em um apoio aproximadamente na altura da cintura com cerca de doze polegadas de profundidade e um pouco mais largo que o usuário.
4. \_\_\_\_\_ também estão disponíveis em outros tamanhos, tanto para crianças quanto para pessoas pesadas, podem ser modernos, têm altura ajustável, as duas pernas dianteiras podem ou não ter rodas anexadas dependendo da força e das habilidades do usuário.
5. \_\_\_\_\_ são tipicamente usadas para substituir partes perdidas por lesões (traumáticas) ou ausentes desde o nascimento (congenitas) ou para complementar partes do corpo com deficiência. Dentro do corpo humano, as válvulas cardíacas artificiais estão em uso comum com corações artificiais (com os pulmões estão em uso menos comum, mas sobre o desenvolvimento de tecnologia ativa).
6. \_\_\_\_\_ e outros dispositivos de mobilidade permitem que as pessoas realizem atividades relacionadas à mobilidade da vida diária, incluindo alimentar-se, ir ao banheiro, tomar banho e vestir-se.

Marque a opção que preenche as lacunas corretamente, de cima para baixo.

- A) Cadeiras de rodas; próteses; andadores; andadores; próteses; cadeiras de rodas;  
B) Andadores; cadeiras de rodas; andadores; cadeiras de rodas; próteses; próteses;  
C) Cadeiras de rodas; andadores; próteses; próteses; andadores; cadeiras de rodas;  
D) Cadeiras de rodas; próteses; cadeiras de rodas; andadores; próteses; andadores.

**QUESTÃO 22**

Acerca da Terapia Ocupacional e as ações no contexto da educação, assinale a opção incorreta.

- A) O Terapeuta Ocupacional não desempenha seu trabalho somente com pessoas com deficiência ou dificuldades de aprendizagem, seu objetivo também pode ser: grupos para profissionais da escola visando colaborar com a maneira do professor lidar com as diferenças, colaborar com a organização das atividades pedagógicas por meio de adaptações adequadas, treinamentos sobre comunicação alternativa, acessibilidade e com sugestões da organização de espaços no contexto escolar;
- B) O Terapeuta Ocupacional atua com alunos com distúrbios e dificuldades de aprendizagem que muitas vezes apresentam alterações na coordenação motora fina, lentidão para cópia e execução de tarefas escolares, dificuldades de orientação espacial e temporal, dificuldades de raciocínio e compreensão;
- C) É prática do Terapeuta Ocupacional a adaptação de mobiliário, prescrição e adaptação de cadeiras de rodas, de cadeiras de sala de aula adequadas, de material escolar específico como: engrossadores de lápis, tesoura adaptada, quadro imantado, adaptação de materiais como quebra-cabeça, jogos infantis etc.;
- D) O Terapeuta Ocupacional em contexto escolar deve utilizar a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) emprega uma escala de 7 pontos para avaliar 18 itens em áreas de cuidados com higiene, controle de desfralde, mobilidade, locomoção, comunicação e cognição. A pontuação é feita ou por entrevista com os pais ou ainda pelas observações diretas do desempenho na escola.



**QUESTÃO 23**

O Parkinson é uma doença degenerativa que acomete o sistema motor, afeta ambos os sexos e acarreta diversas alterações de movimentos. Relacione a coluna da direita com a da esquerda e marque a opção correta para as atividades utilizadas pela Terapia Ocupacional no tratamento destes pacientes.

1. Exercícios com as mãos: abrir os dedos, fechar os dedos, fechar as mãos, esticar os dedos, dobrar os dedos em direção a palma da mão, um de cada vez, formar círculos;
2. Jogo com bola utilizando os pés: com bolas de diferentes tamanhos e pesos, chutá-las contra uma parede;
3. Jogo com bola utilizando as mãos: jogando uma bola contra a parede ou para outra pessoa, ou acertar a bola em cestos. Esses movimentos podem ser feitos sentados ou em pé;
4. Jogos de baralho, dominó, memória, sequência lógica e jogos com palitos podem ser usados em diversos tamanhos;
5. Utilizar xícaras, batom, tesoura, prendedor de roupa. Colocar bolas de gude dentro de garrafas plásticas, empilhar copos plásticos, apontar lápis, dobrar roupas, pegar objetos em lugares altos.

- A. O que trabalha: amplitude de movimento, coordenação motora, atenção, postura, flexão e extensão de ombro.
- B. O que trabalha: equilíbrio, concentração, rotação de cintura pélvica, força, flexão e extensão de joelhos, desvio tibial e fibular, podendo ser realizadas em grupo, trabalhando assim a socialização;
- C. O que trabalha: pinças, amplitude de movimento, concentração, flexão e extensão do tronco; flexão e extensão dos cotovelos e dos ombros, adução e abdução dos ombros, atenção, rotação de punho;
- D. O que trabalha: memória, concentração, flexão e extensão de ombros e cotovelos, preensão fina e grossa e postura;
- E. O que trabalha: músculos intrínsecos e extrínsecos buscando maior funcionalidade dos dedos.

- A) 1-B; 2-D; 3-A; 4-E; 5-C;
- B) 1-E; 2-B; 3-A; 4-D; 5-C;
- C) 1-A; 2-C; 3-D; 4-B; 5-E;
- D) 1-C; 2-E; 3-A; 4-B; 5-D.

**QUESTÃO 24**

São conceitos atuais sobre Reabilitação, exceto:

- A) Reabilitação é um processo de consolidação de objetivos terapêuticos não caracterizando área de exclusividade profissional e sim uma proposta de atuação multiprofissional e interdisciplinar, composto por um conjunto de medidas que ajudam pessoas com deficiências ou prestes a adquirir deficiências a terem e manterem uma funcionalidade ideal (física, sensorial, intelectual, psicológica e social) na interação com seu ambiente, fornecendo as ferramentas que necessitam para atingir a independência e a autodeterminação;
- B) Reabilitação é um processo de consolidação de objetivos terapêuticos, não caracterizando área de exclusividade profissional e sim uma proposta de atuação multiprofissional voltada para a recuperação e o bem-estar biopsicossocial do indivíduo, onde, a cada profissional componente da equipe, deve ser garantida a dignidade e autonomia técnica no seu campo específico de atuação, observados os preceitos legais do seu exercício profissional;
- C) Reabilitação é o conjunto de meios e ações que combatem a exclusão aos benefícios da vida em sociedade, provocada pelas diferenças de classe social, educação, idade, deficiência, gênero, preconceito social ou preconceitos raciais, oferecendo oportunidades iguais de acesso a bens e serviços a todos;
- D) Reabilitação é o processo de voltar a habilitar, restabelecer ou recuperar algo. O físico, por sua vez, está associado àquilo que é corporal ou material. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), a reabilitação visa a restituição das capacidades de um paciente deficiente. A finalidade é que a pessoa tenha uma vida autônoma, dependendo do menor grau possível dos outros.



**QUESTÃO 25**

A Terapia Ocupacional social, a diversidade, a cultura e o saber técnico trazem a problemática da coexistência de identidades com intensificação crescente da questão da diferença que requerem novas formas para se trabalhar, pois exigem aprender a conviver e partilhar identidades múltiplas que ainda são ambíguas. Exige-se do Terapeuta Ocupacional a capacidade de constituir intervenções coerentes com as culturas locais específicas, tendo como base a compreensão da diferença entre sociedades e culturas. A respeito destes temas, marque a opção falsa.

- A) Entender a cultura como um direito significa aceitar que o outro não se revela em traços culturais ou étnicos pré-estabelecidos a serem (exaltados ou recusados) e a cultura, como processo de produção, circulação e consumo da significação da vida social;
- B) As diferenças culturais têm sido explicadas como se pudessem ser reduzidas a traços fixos, (nessa visão ainda dominante) constitutivos da natureza humana. Definindo o componente negativo das relações sociais e das relações culturais: o negro, o índio, o estrangeiro, o homossexual, o pobre, o louco, o deficiente, a mulher etc. Portanto, um grande desafio no contato das diferentes culturas, o outro tem sido transformado em objeto exótico e tem sofrido transformações, como parte de nossos preconceitos;
- C) O trabalho territorial e comunitário tem exposto problemáticas socioculturais fundamentais para a Terapia Ocupacional e a saúde ao deslocar o técnico de sua centralidade. Tornou-se imperativo para o Terapeuta Ocupacional desenvolver atividades culturalmente pertinentes, pois se trata de compreender como as atividades mais valorizadas são percebidas na comunidade e como estão articuladas aos símbolos-chaves que formam as identidades;
- D) Exige-se, então, do Terapeuta Ocupacional a capacidade de desconstruir intervenções coerentes com as culturas locais específicas, fato que determina novos procedimentos técnicos pré-estabelecidos. Cada sociedade constrói modalidades singulares de compreensão dos saberes, de si e do mundo com diferentes linguagens.

**QUESTÃO 26**

As abordagens grupais podem ser estratégias de intervenção em reabilitação. Um grupo terapêutico de atividades pode configurar-se como importante espaço para a explicitação e troca de diversos conteúdos relativos à reabilitação, como dificuldades, limites e potencialidades. Acerca deste tema, analise as assertivas a seguir:

- 1. O grupo pode ser visto como um instrumento intermediário da relação indivíduo-sociedade, na tentativa de se estabelecer uma passagem "mais suave" da compreensão dos fenômenos individuais aos sociais.
- 2. No campo da reabilitação, as novas estratégias de atenção às populações com deficiência e com transtorno mental, buscam captar questões relativas à subjetividade, para além do olhar reducionista centrado na doença.
- 3. Considerando o transtorno mental e a deficiência como fenômenos manifestos, com expressões no universo corporal e psíquico, que imprimem marcas na subjetividade, é necessário ter em vista que ao invés de buscar somente técnicas corretivas ou de normalização, a abordagem grupal deve ser considerada entre outras possibilidades, como dispositivo que potencializa os encontros e contato com o outro, de questionamentos, indagações, de elaboração e trocas, de identificações e de confrontos.
- 4. Um processo grupal pode sensibilizar cada sujeito em sua singularidade e provocar interessantes transformações em suas relações cotidianas, consigo mesmo, com os outros, com o mundo, conferindo-lhes movimento e aprofundamento, provocando um novo lugar, lugar de potência, de realização, de saber, de inclusão, para as populações geralmente marcadas pela falta, pelo não saber, pela exclusão.

É verdadeiro o que se afirma, em:

- A) 1 e 2, apenas;
- B) 2 e 3, apenas;
- C) 1 e 4, apenas;
- D) 1, 2, 3 e 4.



**QUESTÃO 27**

Os hospitais e suas práticas dentro do campo da produção do cuidado em saúde devem utilizar-se, de princípios de organização, de saberes e de práticas de saúde para buscar ações que sejam efetivamente fundadas na integralidade e na humanização do cuidado, tendo o Terapeuta Ocupacional como um agente modificador desse contexto. Acerca destes temas, marque a opção incorreta.

- A) A constituição do campo da produção da saúde e a participação do Terapeuta Ocupacional enquanto agente modificador deste campo requer negligenciar o processo de construção dos saberes e práticas dessa profissão, desconsiderando os processos históricos que permeiam sua fundação, o seu desenvolvimento de suas práticas e suas reorganizações;
- B) Para o Terapeuta Ocupacional, cujo foco de suas ações são as atividades e cotidianos, o cuidado à saúde deve se constituir de intervenções nas manifestações e descontinuidades da cotidianidade ocasionadas por situações diversas de adoecimento, que transitam pelo domicílio, hospital, e/ou por outros equipamentos sociais e de saúde;
- C) O diferencial da Terapia Ocupacional está na abordagem dos processos saúde-doença e das necessidades da população que requerem cuidados clínicos e cirúrgicos, construindo ações fundadas na integralidade e na humanização do cuidado, nos diferentes níveis de atenção à saúde, para os diferentes equipamentos sociais;
- D) A Terapia Ocupacional deve refletir sobre as ferramentas tecnológicas que possui para desenvolver ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, de prevenção de agravos e de reabilitação. Ações que garantam ao sujeito e sua rede social serem compreendidos a partir de uma escuta mais ampla de suas necessidades.

**QUESTÃO 28**

A Resolução Nº 383, de 22 de dezembro de 2010, do COFFITO, que define as competências do Terapeuta Ocupacional nos contextos sociais, proporcionou à categoria o avanço em suas conexões com o campo social. Abriu-se um caminho de atuação intersetorial com relação à qual a historicidade e o contexto-social e político devem ser eixos estruturantes das práxis terapêutico-ocupacional nesse campo, rompendo-se tradições e ampliando-se a atuação da profissão para fora do binômio saúde-doença. A experiência da intersetorialidade vivida no processo de construção da Terapia Ocupacional social potencializou a aproximação de uma prática profissional da área junto a ações culturais. Hoje, um número significativo de profissionais atua em diferentes ações no âmbito das políticas de cidadania e diversidade cultural. Acerca dos Fundamentos e história da Terapia Ocupacional no Campo Social, marque a opção incorreta.

- A) O novo paradigma da diversidade cultural nas políticas culturais amplia e convoca os gestores de cultura a aplicar políticas culturais onde a pauta da democratização e da cidadania cultural seja inclusiva. Isto significa acolher e potencializar as populações que se encontram no "grupo dos diversos". É neste sentido que entendemos que a Terapia Ocupacional tem muito a contribuir para a construção de ações e políticas nessa área;
- B) A Terapia Ocupacional no Campo Social possui conhecimentos em tecnologias assistivas e desenvolve atividades que envolvem os processos criativos e de expressão já que a formação se volta aos direitos humanos e às áreas do social, da saúde mental e das pessoas com deficiências;
- C) Compreende-se que não há na Terapia Ocupacional dificuldades de acessibilidade sobre o campo social, em função das questões pautadas pelas experiências de oficinas na área do social e da reabilitação, que a população faz domínio de informações e as utiliza em seu tratamento;
- D) O Terapeuta Ocupacional que atua na gestão dos espaços e das instituições culturais formais e não formais, poderá desenvolver políticas, programas, projetos, planificações e ações culturais que proporcionem a receptividade e a acessibilidade da diversidade.



**QUESTÃO 29**

A respeito das atribuições da Terapia Ocupacional no contexto da educação, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ensino, pesquisa e extensão;
- B) Gestão e responsabilidade técnica;
- C) Chefia e Consultoria;
- D) Auditoria e intercâmbio.

**QUESTÃO 30**

Uma das características predominantes da criança com Autismo é o prejuízo na comunicação, às contribuições que a Tecnologia Assistiva pode oferecer está no auxílio tanto na comunicação aumentativa quanto alternativa que poderá contribuir facilitando a comunicação e a integração social. A respeito destes temas, analise as assertivas a seguir:

1. A prancha de comunicação do sistema PECS (Sistema de Comunicação por Troca de Imagens) é um método muito usado em instituições que atendem autistas, que utiliza figuras em fichas para estabelecer uma associação entre atividade e símbolo e visa ajudar a criança a perceber que por meio da comunicação ela pode obter as coisas de que necessita com mais rapidez.
2. O aplicativo HP Reveal em um smartphone (pode ser baixado gratuitamente na App Store e na Play Store), o usuário aponta a câmera do celular para uma das imagens da prancha e, ao reconhecer o símbolo, animação e sons referentes ao significado do desenho são exibidos na tela do aparelho. "O smartphone prende a atenção dessas crianças com autismo que têm dificuldade de concentração".
3. O dispositivo vestível utilizado com autistas que funcionam como uma rede de dispositivos sem fio capaz de identificar quedas mediante sensores adaptados a um sistema de casas inteligentes, imóveis que podem reunir inúmeros dispositivos conectados à internet, desde geladeiras e smart TVs até sistemas de iluminação e climatização, nos quais diversos aparelhos passam a dialogar entre si.
4. O fantoche de pano está sendo utilizado com autistas, tem componentes eletrônicos em uma mochilinha em suas costas: uma placa controladora Arduino, um leitor de sensor, uma bateria e um transmissor wi-fi. Os brinquedos agora contam com pequenos sensores. Ao aproximá-los do fantoche que está na mão, seus dados de identificação são processados pelo Arduino, que transmite a informação para um software específico, e as crianças são surpreendidas com animações dos animais representados nos brinquedos pulando e reproduzindo sons na tela ao fundo. Pode estimular o interesse de crianças que não têm a oralidade plenamente desenvolvida.

É verdadeiro o que se afirma, apenas em:

- A) 1 e 4;
- B) 1 e 2;
- C) 1 e 3;
- D) 1, 2 e 4.