



CONCURSO PÚBLICO

PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS EFETIVAS DO QUADRO DE PESSOAL DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SABOIRO-CE
27 de maio de 2018



3004 - PEB - 6º AO 9º ANO - HISTÓRIA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

01. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este caderno com **50 (cinquenta) questões** de prova, sem repetição ou falha;
 - b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
02. Verifique se este material está em ordem, preencha os espaços destinados ao seu nome, número de inscrição e cargo e assine no local especificado.
03. No cartão respostas, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
04. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo não poderá ser substituído.
05. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E). Somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão. Mesmo que uma das respostas esteja correta.
06. Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:
 - a) Não apresentar o documento de identidade exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo;
 - b) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;
 - c) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;
 - d) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;
 - e) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;
 - f) Estiver portando, durante as provas, qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (ver *item e*) ou manter o equipamento ligado, mesmo que este esteja acomodado conforme previsto no Regulamento do Processo Seletivo (*Os pertences pessoais dos candidatos serão acomodados em local a ser indicado pelos fiscais, onde deverão ficar durante todo o período de permanência dos candidatos no local de prova*);
 - g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;
 - h) Não devolver o Cartão de Respostas e o Caderno de Questões;
 - i) Fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o fornecido pelo PRÓ-MUNICÍPIO;
 - j) For flagrado descumprindo, durante a realização das provas, o Regulamento;
 - k) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;
 - l) Recusar-se a ser submetido ao detector de metal.
07. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em conta.
08. Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e a folha de respostas e assine a folha de presença.
09. O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 4 (quatro) horas.
10. Não esquecer de assinar o caderno de questões.

PREENCHA COM AS SUAS MARCAÇÕES ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



PORTUGUÊS

Leia o texto para responder às questões de 01 a 04:

Uma Vela para Dario

(Dalton Trevisan)

Dario vem apressado, guarda-chuva no braço esquerdo. Assim que dobra a esquina, diminui o passo até parar, encosta-se a uma parede. Por ela escorrega, senta-se na calçada, ainda úmida de chuva. Descansa na pedra o cachimbo.

Dois ou três passantes à sua volta indagam se não está bem. Dario abre a boca, move os lábios, não se ouve resposta. O senhor gordo, de branco, diz que deve sofrer de ataque.

Ele reclina-se mais um pouco, estendido agora na calçada, e o cachimbo apagou. O rapaz de bigode pede aos outros que se afastem e o deixem respirar. Abre-lhe o paletó, o colarinho, a gravata e a cinta. Quando lhe tiram os sapatos, Dario ronqueja feio, bolhas de espuma surgem no canto da boca.

Cada pessoa que chega ergue-se na ponta dos pés, não o pode ver. Os moradores da rua conversam de uma porta à outra, as crianças de pijama acodem à janela. O senhor gordo repete que Dario sentou-se na calçada, soprando a fumaça do cachimbo, encostava o guarda-chuva na parede. Mas não se vê guarda-chuva ou cachimbo ao seu lado.

A velhinha de cabeça grisalha grita que ele está morrendo. Um grupo o arrasta para o táxi da esquina. Já no carro a metade do corpo, protesta o motorista: quem pagará a corrida? Concordam chamar a ambulância. Dario conduzido de volta e recostado à parede __ não tem os sapatos nem o alfinete de pérola na gravata.

Alguém informa da farmácia na outra rua. Não carregam Dario além da esquina; a farmácia no fim do quarteirão e, além do mais, muito peso. É largado na porta de uma peixaria. Enxame de moscas lhe cobrem o rosto, sem que faça um gesto para espantá-las.

Ocupado o café próximo pelas pessoas que apreciam o incidente e, agora, comendo e bebendo, gozam as delícias da noite. Dario em sossego e torto no degrau da peixaria, sem o relógio de pulso.

Um terceiro sugere lhe examinem os papéis, retirados __ com vários objetos __ de seus bolsos e alinhados sobre a camisa branca. Ficaram sabendo do nome, idade, sinal de nascença. O endereço na carteira é de outra cidade

Registra-se correria de uns duzentos curiosos que, a essa hora, ocupam toda a rua e as calçadas: é a polícia. O carro negro investe a multidão. Várias pessoas tropeçam no corpo de Dario, pisoteado dezessete vezes.

O guarda aproxima-se do cadáver, não pode identifica-lo __ os bolsos vazios. Resta na mão esquerda a aliança de ouro, que ele próprio __ quando vivo __ só destacava molhando no sabonete. A polícia decide chamar o rabeção.

A última boca repete __ Ele morreu, ele morreu. E a gente começa a se dispersar. Dario levou duas horas para morrer, ninguém acreditava estivesse no fim. Agora, aos que alcançam vê-lo, todo o ar de um defunto.

Um senhor piedoso dobra o paletó de Dario para lhe apoiar a cabeça. Cruza as mãos no peito. Não consegue fechar olho nem boca, onde a espuma sumiu. Apenas um homem morto e a multidão se espalha, as mesas do café ficam vazias. Na janela alguns moradores com almofadas para descansar os cotovelos.

Um menino de cor e descalço vem com uma vela, que acende ao lado do cadáver, parece morto há muitos anos, quase o retrato de um morto desbotado pela chuva.

Fecham-se uma a uma as janelas. Três horas depois, lá está Dario à espera do rabeção. A cabeça agora na pedra, sem o paletó. E o dedo sem a aliança. O toco de vela apaga-se às primeiras gotas da chuva, que volta a cair.

[1964] (De "Cemitério de Elefantes", Rio, Civilização Brasileira, 6. ed., 1980)

QUESTÃO 01

É correto afirmar sobre o texto:

- A) Inicialmente, as pessoas ao perceberem que o homem está passando mal, não se solidarizam com ele de nenhuma forma;
- B) Os personagens citados no final do texto: o menino de cor e um senhor não demonstram compaixão pelo defunto;
- C) Dário, personagem do texto, é uma pessoa qualquer e o conto mostra uma crítica ao comportamento das pessoas, denunciando a impessoalidade que prevalece nas relações humanas dos grandes centros urbano;
- D) A solidariedade apresentada no início do conto se mantém até o final, as pessoas fazem de tudo para ajudar o homem desconhecido;
- E) A expressão: "A cabeça agora na pedra, sem o paletó." Significa o final de um evento social.



QUESTÃO 02

Assinale a opção em que a palavra grifada é um adjetivo:

- A) "Dario vem **apressado**";
- B) "A velhinha de cabeça **grisalha** grita que ele está morrendo.";
- C) "Um senhor piedoso dobra o **paletó** de Dario";
- D) "**Várias** pessoas tropeçam no corpo de Dario, pisoteado dezessete vezes.";
- E) "E o **dedo** sem a aliança."

QUESTÃO 03

"O guarda aproxima-se **do cadáver**, não pode identificá-lo". O termo destacado exerce função sintática de:

- A) Objeto indireto;
- B) Objeto direto;
- C) Complemento nominal;
- D) Agente da passiva;
- E) Adjetivo.

QUESTÃO 04

Há um período composto por coordenação em:

- A) "Cruza as mãos no peito.";
- B) "Registra-se correria de uns duzentos curiosos que, a essa hora, ocupam toda a rua e as calçadas: é a polícia.";
- C) "Ele reclina-se mais um pouco, estendido agora na calçada, e o cachimbo apagou.";
- D) "Um senhor piedoso dobra o paletó de Dario para lhe apoiar a cabeça.";
- E) "A última boca repete."

O texto a seguir servirá de base para as questões de 05 a 07:

As redes sociais digitais: necessidade ou vício?

Com o advento dos aparelhos móveis e a ampliação dos recursos dos celulares, a expansão da internet se dá de forma assustadora e seu uso passa de esporádico para instantâneo. Essa evolução, ao fortalecer o paradigma de "computador onde a pessoa se encontra, a qualquer hora e lugar", referindo-se aos aparelhos móveis, modifica também comportamentos como o chamado "vício eletrônico".

Antes, a expressão indicava o vício das pessoas que não conseguiam se deligar de seus computadores para entrar nas redes sociais, jogar, fazer comentários ou verificar o que está sendo postado. Hoje, a situação se torna mais complexa e alarmante. Basta observar ao redor: pessoas caminhando e usando celular; pessoas em bares e restaurantes que não interagem com outras pessoas, mas com seus aparelhos. Crianças e adolescentes conectados o tempo todo. Adultos usando aparelhos de comunicação em festas e cerimônias formais. Imagens sendo postadas e divulgadas em cada momento. O chamado vício agora se irradia: as pessoas podem acessar suas informações em qualquer lugar e horário, pois carregam os aparelhos consigo.

Ao lado dos inúmeros serviços ofertados na internet, tais como a realização de pesquisas, serviços bancários, serviços públicos e a comercialização de produtos e serviços, entre outros, encontra-se uma forma de comunicação via redes sociais, que se tornou parte do dia a dia das pessoas em todo o mundo. O próprio conceito de redes sociais é antigo e indica a integração de pessoas que têm um objetivo comum e se comunicam para compartilhar ideias ou realizar ações conjuntas. No caso das redes sociais digitais, essa comunicação se dá por meio de uma tecnologia, que fornece acesso por meio de diversos tipos de aparelhos (celulares, tablets etc).

(...)

Além dos problemas psicológicos de vício e isolamento social que estão sendo estudados, não se pode negligenciar outros itens no quesito saúde, devido à radiação e ao contato direto com os aparelhos, que trazem problemas como diminuição da visão, tendinite, dor nas costas, má postura e ansiedade, entre outros.

Enfim, devemos aprender a dosar o uso das novas tecnologias de comunicação para que seus benefícios possam ser aproveitados de maneira a contribuir para a real aproximação e compartilhamento entre as pessoas, com liberdade e não como escravidão e dominação.

(Tania Tait, professora associada do Departamento de Informática da Universidade Estadual de Maringá, é coautora do livro Aspectos Sociais da Informática.)



QUESTÃO 05

Pelas características apresentadas no texto, este pode ser classificado quanto ao tipo e ao gênero como:

- A) Narrativo e artigo de opinião;
- B) Descritivo e crônica;
- C) Dissertativo e artigo de opinião;
- D) Dissertativo e conto;
- E) Narrativo e crônica.

QUESTÃO 06

“**Enfim**, devemos aprender a dosar o uso das novas tecnologias de comunicação”. O elemento coesivo destacado tem valor semântico de:

- A) Conclusão;
- B) Oposição;
- C) Adição;
- D) Concessão;
- E) Alternância.

QUESTÃO 07

Assinale a opção em que a vírgula foi usada para separar termos em enumeração:

- A) “Com o advento dos aparelhos móveis e a ampliação dos recursos dos celulares, a expansão da internet se dá de forma assustadora e seu uso passa de esporádico para instantâneo.”;
- B) “...as pessoas podem acessar suas informações em qualquer lugar e horário, pois carregam os aparelhos consigo.”;
- C) “. Hoje, a situação se torna mais complexa e alarmante”;
- D) “...que trazem problemas como diminuição da visão, tendinite, dor nas costas, má postura e ansiedade, entre outros.”;
- E) “Antes, a expressão indicava o vício das pessoas que não conseguiam se deligar de seus computadores.”.

Leia a letra da canção e responda às questões 08 e 09:

Feito Pra Acabar

Marcelo Jeneci

Quem me diz
Da estrada que não cabe onde termina
Da luz que cega quando te ilumina
Da pergunta que emudece o coração

Quantas são
As dores e alegrias de uma vida

Jogadas na explosão de tantas vidas
Veze tudo que não cabe no querer

Vai saber
Se olhando bem no rosto do impossível
O véu, o vento o alvo invisível
Se desvenda o que nos une ainda assim

A gente é feito pra acabar
Ah Aah
A gente é feito pra dizer
Que sim
A gente é feito pra caber
No mar
E isso nunca vai ter fim
Uh Uhhh

QUESTÃO 08

O verso que possui linguagem denotativa é:

- A) “A gente é feito pra acabar”;
- B) “Da estrada que não cabe onde termina.”;
- C) “Da luz que cega quando te ilumina.”;
- D) “Se olhando bem no rosto do impossível.”;
- E) “E isso nunca vai ter fim.”.

QUESTÃO 09

A figura de linguagem predominante no trecho “As dores e alegrias de uma vida”, é:

- A) Pleonasma;
- B) Antítese;
- C) Onomatopeia;
- D) Eufemismo;
- E) Anáfora.



QUESTÃO 10

Marque a opção que traz uma mudança de acentuação gráfica no Novo Acordo Ortográfico:

- A) O acento diferencial da palavra pôr deixou de existir;
- B) As palavras "assembleia, boleia, ideia" perderam o acento;
- C) As paroxítonas terminadas em r, l e x deixaram de ser acentuadas;
- D) O verbo ter na terceira pessoa do plural perdeu o acento;
- E) Os porquês são todos juntos.

QUESTÃO 11

Observe os textos e responda à questão:

TEXTO I



TEXTO II

No meio do caminho tinha uma pedra
Tinha uma pedra no meio do caminho
Tinha uma pedra
No meio do caminho tinha uma pedra.
(Carlos Drummond de Andrade)

Há entre os textos I e II:

- A) Intertextualidade;
- B) Interdiscursividade;
- C) Paródia;
- D) Citação;
- E) Paráfrase.



QUESTÃO 12

Está correto o sinal indicativo de crase no item:

- A) Dia à dia a doença ia se agravando;
- B) Ela visitou à Vossa Senhoria;
- C) Fique atento à escrita correta das palavras;
- D) Fomos à Recife semana passada;
- E) À bolsa é minha.

QUESTÃO 13

Marque a opção em que a regência do verbo destacado está de acordo com a norma culta da língua:

- A) O gerente do banco **chamou-lhe** para uma conversa;
- B) **Prefiro** uma vida de luta a um pacífico comodismo;
- C) **Entreguei-o** o convite pessoalmente;
- D) **Lembro-me** bem o dia do meu casamento;
- E) **Acordei-me** e já fui dormir de novo.

QUESTÃO 14

Observe as características do seguinte texto e assinale a opção correta:

"... é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna.

Pode ter caráter meramente administrativo, ou ser empregado para a exposição de projetos, ideias, diretrizes, etc. a serem adotados por determinado setor do serviço público.

Sua característica principal é a agilidade. A sua tramitação em qualquer órgão deve pautar-se pela rapidez e pela simplicidade de procedimentos burocráticos. Os despachos a ele devem ser dados no próprio documento e, no caso de falta de espaço, em folha de continuação. Esse procedimento permite formar uma espécie de processo simplificado, assegurando maior transparência à tomada de decisões, e permitindo que se historicize o andamento da matéria tratada nele."

O texto acima refere-se:

- A) Ao Memorando;
- B) Ao Ofício;
- C) À comunicação;
- D) Ao Relatório;
- E) À Carta.

QUESTÃO 15

A concordância está de acordo com a Gramática Normativa no item:

- A) Não fui eu quem te falei sobre o emprego?
- B) É necessária tolerância para viver em sociedade;
- C) Há bastante estudantes interessados no material;
- D) Os guardas ouviram o barulho e ficaram alerta;
- E) Eu tenho várias idade, depende do meu humor.



RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUESTÃO 16

Considere o conjunto universo $S = \{x \in \mathbb{N}, \leq 20\}$ em que escolhemos os seguintes subconjuntos:

- $A = \{2, 6, 8, 12, 15\}$
 $B = \{1, 4, 5, 12, 19\}$
 $C = \{2, 4, 6, 12, 20\}$

O subconjunto de $A - (B \cap C)$ é:

- A) $\{6, 12\}$;
B) $\{2, 6, 12\}$;
C) $\{12\}$;
D) $\{15\}$;
E) $\{15, 19, 20\}$.

QUESTÃO 17

Se faço exercícios, então sou saudável. Se sou saudável, então vivo mais. Ou não vivo mais ou como no almoço. Afirmando ser verdadeira a proposição: não como no almoço. Dessa forma, conclui-se que:

- A) Como no jantar;
B) Sendo saudável vivo menos;
C) Não faço exercícios;
D) Faço exercícios no almoço e no jantar;
E) Sou saudável e não faço exercícios.

QUESTÃO 18

A terça parte de um número somada à quinta parte desse mesmo número, menos 200, é igual a metade do número. Qual o valor do número?

- A) 6000;
B) 4500;
C) 35;
D) 100;
E) 200.

QUESTÃO 19

Um time de futebol é composto de 11 jogadores, sendo 1 goleiro, 4 zagueiros, 4 meio campistas e 2 atacantes. Considerando-se que o técnico dispõe de 3 goleiros, 8 zagueiros, 10 meio campistas e 6 atacantes, determine o número de maneiras possíveis que esse time pode ser formado:

- A) 11;
B) 1000;
C) 36542;
D) 300000;
E) 661500.

QUESTÃO 20

Assinale a opção que completa a sequência:

2 - 3 - 4 - 11 - 12 - 13 - 17 - 18 - ?

- A) 24;
B) 20;
C) 23;
D) 19;
E) 25;



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Assinale a assertiva que traz a palavra que preenche corretamente o espaço vazio da afirmação sobre o financiamento da educação no Brasil:

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 212, alterado pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996, define que o ensino fundamental público terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do _____, sendo recolhida pelas empresas, na forma da lei.

- A) FGTS;
- B) Salário-educação;
- C) IPVA;
- D) ICMS;
- E) Imposto Territorial Urbano.

QUESTÃO 22

Assinale a assertiva que traz a palavra que preenche corretamente o espaço vazio da afirmação sobre o papel do Estado e o direito à educação no Brasil:

De acordo com a Constituição Federal de 1988, cabe ao Estado garantir a educação básica obrigatória e gratuita a crianças e adolescentes de _____ e assegurar sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

- A) 3 (três) aos 16 (dezesesseis) anos;
- B) 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos;
- C) 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos;
- D) 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos;
- E) 7 (sete) aos 17 (dezesete) anos.

QUESTÃO 23

Leia a afirmação abaixo:

A escola precisa ser um espaço que possibilite a socialização do conhecimento produzido, tendo em vista que esse conhecimento não é dado a priori, mas é vivo e em constante processo de construção.

A que o texto se refere? Assinale a assertiva que apresenta a resposta correta à pergunta:

- A) O texto aborda a função social da escola enquanto formadora de sujeitos históricos;
- B) O texto apresenta uma ideia irreal, pois a escola é reprodutora de conhecimentos e não construtora;
- C) O texto faz referência às metodologias necessárias para o processo de ensino e aprendizagem;
- D) O texto enfoca a problemática da função da escola enquanto espaço de socialização das crianças;
- E) O texto cita a escola como espaço de formação de pessoas cultas e letradas.

QUESTÃO 24

Jussara Hoffmann, em seu livro "Avaliação: Mito e desafio – uma perspectiva construtivista", aborda a dicotomia entre educação e avaliação. Neste contexto, é correto afirmar:

- A) Essa dicotomia existe, pois a ação de educar e a ação de avaliar são dois momentos distintos;
- B) A educação é permanente e a avaliação da aprendizagem deve ocorrer ao final de um ciclo de estudos, o que a autora denomina de avaliação formativa;
- C) Segundo a autora, decisões políticas encaminham orientações no sentido de conscientizar os professores sobre a função burocrática da avaliação;
- D) Para a autora, essa dicotomia é uma falácia, pois a avaliação é indissociável do ato educativo;
- E) A dicotomia é real, pois ato de educar é mais amplo e a avaliação tem como função dinamizar a classificação dos alunos.

QUESTÃO 25

Segundo Dermeval Saviani, em seu livro " História das Ideias Pedagógicas no Brasil", coube aos jesuítas à criação das primeiras salas de aulas no Brasil. Sobre esse assunto, é correto afirmar:

- A) Os jesuítas vieram para o Brasil em 1549 com o objetivo de educar os filhos dos proprietários das fazendas de gado e dos engenhos de cana-de-açúcar;
- B) Os primeiros professores do Brasil foram os padres jesuítas, que ensinavam os meninos e as meninas escravos nas Casas de bê-á-bá;
- C) Uma das características da didática dos jesuítas era a leitura da Bíblia e a rejeição ao uso do teatro, da poesia, de músicas, de danças e de cantos para ensinar;
- D) Sebastião José de Carvalho e Melo (1699-1782), o marquês de Pombal, tolerou a Companhia de Jesus por muitos anos e, junto com eles, criou as aulas régias;
- E) Os jesuítas defendiam os preceitos da Contrarreforma, sobretudo a rejeição ao pensamento científico, o apego às formas dogmáticas de pensamento e a valorização da Escolástica como método e como filosofia.



QUESTÃO 26

Leia as assertivas abaixo a respeito do pensamento filosófico educacional, cujas raízes estão fincadas na Grécia Antiga, e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () O grego Sócrates (469-399 a.C.), foi um dos primeiros pensadores na história da humanidade e defendia que os jovens deveriam ser ensinados a conhecer o mundo e a si mesmos;
- () Aristóteles (385 a.C.-322 a.C.), concebia a existência de dois mundos: o mundo concreto e em constante mutação; e o mundo das ideias, que é imutável e acessível somente pelo intelecto;
- () Platão (427-347 a.C.), foi discípulo de Aristóteles e defendeu o estudo das coisas reais como um meio de adquirir sabedoria e virtude.

Após ler e analisar as assertivas assinale a sequência correta:

- A) V, F, F;
- B) F, F, V;
- C) F, V, F;
- D) F, F, F;
- E) V, V, V.

QUESTÃO 27

Segundo José Carlos Libâneo, várias tendências pedagógicas se configuraram ao longo do tempo na história da educação brasileira e revelam visões diferentes de sociedade, de educação, de escola e sobre a relação professor e aluno. Neste contexto, é correto afirmar:

- A) José Carlos Libâneo classifica as tendências pedagógicas em críticas e não-críticas;
- B) Para a tendência Progressista Crítico-social dos Conteúdos, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições;
- C) Na tendência Tecnicista, a escola tem como função difundir a instrução e os conhecimentos acumulados pela humanidade e sistematizados logicamente;
- D) A tendência Tradicional tem como fundamentação filosófica a Pedagogia da Existência;
- E) A tendência Renovada defende que a educação tem como função a emancipação do homem, sendo seu principal representante Paulo Freire.

QUESTÃO 28

Considerando-se o conceito de ludicidade, é correto afirmar:

- A) A ludicidade tem seu sentido restrito à ideia de brincadeira, uma vez que o próprio termo lúdico tem sua origem na palavra "ludus" que quer dizer "jogo";
- B) Toda atividade lúdica deve ter um fim a ser atingido, por isso é fundamental o uso de materiais especiais para que ocorra;
- C) As brincadeiras e os jogos no ambiente escolar contribuem para o desenvolvimento e o bem-estar das crianças, apesar de não promoverem a interação e nem a aprendizagem;
- D) Foi somente no início do século passado, a partir de Froebel (1782-1852), o criador do Jardim de Infância, que o jogo passou a fazer parte do currículo da Educação Infantil;
- E) A prática pedagógica que utiliza materiais lúdicos dificulta a inclusão e socialização das crianças com algum tipo de deficiência.

QUESTÃO 29

Leia as assertivas abaixo sobre a gestão democrática no contexto educacional brasileiro e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A gestão democrática é entendida como a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar nos processos decisórios da escola;
- () Os documentos oficiais, como a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) estabelecem princípios para a educação brasileira, dentre eles, a gestão democrática;
- () A gestão escolar democrática deve manter-se neutra e não se configurar em ato político e nem envolver uma tomada de posição política;
- () Para a efetivação da gestão democrática na escola, devem ser observados os mecanismos de participação da comunidade escolar e a garantia de financiamento das escolas pelo poder público.

A sequência correta, de cima para baixo é:

- A) V, F, F, F;
- B) F, F, V, V;
- C) V, V, F, V;
- D) F, F, F, F;
- E) V, F, V, V.



QUESTÃO 30

Em seu livro "Didática", José Carlos Libâneo apresenta ideias sobre esse tema, sendo correto afirmar:

- A) Libâneo considera a didática um ramo de estudo da Psicologia, partindo dos vínculos entre finalidades sociopolíticas e as bases teórico-científicas do processo de ensino e aprendizagem;
- B) O objeto de estudo da Didática é o processo de descoberta no seu conjunto, considerando as atividades dos alunos, compreendidas a partir dos conhecimentos teóricos e metodologias específicas;
- C) Para a Didática, a prática educativa deve ocorrer de maneira espontânea, sem planejamento, metas e instrumentos, baseando-se no praticismo;
- D) A didática investiga os fundamentos das bases filosóficas, viabilizando sua concretização;
- E) A didática interliga as bases teóricas à ação prática, evitando o espontaneísmo e fornecendo aos profissionais da educação uma práxis educativa sólida.

QUESTÃO 31

A mais antiga pintura mural egípcia conhecida já nos mostra, em embrião, algumas características que se tornarão, no futuro, clássicas: o vencedor esmagando os vencidos, a linha imaginária do solo e o achatamento gerado das diversas figuras. Sobre os egípcios marque o item correto:

- A) A escultura egípcia, com pouca finalidade religiosa, tem por finalidade precipua demonstrar as grandes habilidades dos escultores;
- B) Poucas coisas no Egito eram marcadas pela religião. Literatura, governo e arte tinham, como hoje, poucos aspectos religiosos;
- C) Contra as doenças, os médicos armavam-se de uma abundância de Farmacopeia, e alguns desses tratamentos passaram para a Grécia, Roma e chegaram até nós;
- D) A principal característica da religião egípcia é o monoteísmo antrozoomórfico, deuses com formas meramente humanas;
- E) As grandes pirâmides de Quéops, Quéfren e Miquerinos, construídas antes de Menés, são exemplos clássicos de construções pré-dinásticas.

QUESTÃO 32

As mulheres recebiam também formação especial, tornando-se aptas aos esportes e às lutas em geral. Era dever da mulher dar filhos saudáveis à pólis. Não o bastante, ela usufruía de maior liberdade do que outras cidades gregas. Essa cidade, em que as mulheres, também, poderiam dedicar-se à atividade comercial chamava-se:

- A) Esparta;
- B) Corinto;
- C) Megara;
- D) Argos;
- E) Atenas.

QUESTÃO 33

Roma localizava-se na Península Itálica ou Península Apenina. É uma região de solo fértil, que é uma continuação da Europa central prolongada até o Mar Mediterrâneo. Sobre Roma, marque o item correto:

- A) A primeira forma de Governo de Roma foi o Império, também chamado de Período da Realeza;
- B) Em Roma, os tribunos da plebe eram os árbitros de todos os negócios públicos, uma vez que todos os outros magistrados, os cônsules, eram subordinados a eles e os obedeciam;
- C) Os Romanos cultuavam diversas divindades, herdadas dos Egípcios. Porém, com o crescimento do Cristianismo, os romanos passam rapidamente para o lado dos cristãos;
- D) Entre os séculos III e II a.C; Roma e Cartago, grandes potências da época, se enfrentaram na região do Mar Mediterrâneo;
- E) Júlio César tornou-se o primeiro Imperador Romano, governando de 27a.C a 14d.C. Suas primeiras medidas tinham por finalidade de reestruturar a administração do novo estado imperial.

QUESTÃO 34

A escravidão, na Antiguidade oriental, era restrita para os trabalhos braçais. Além de serem excluídos da cidadania e da vida pública, reservava-se a eles as atividades produtivas da economia: agricultura, pecuária, mineração, etc. Assim, a escravidão na Antiguidade:

- A) Foi criada por Portugal, que levava os negros africanos para se tornarem escravos na América;
- B) Tinha pouca importância social, apesar de conceder mais tempo para que os homens livres pudessem participar das assembleias;
- C) Se centralizava nas propriedades dos plebeus, grupo social romano que detinha o controle da maior parte das terras cultiváveis do Império;
- D) Atingiu o apogeu, em Roma, nos séculos II e I a.C. mostrando, assim, o maior poderio de latifundiários Romanos, apesar de intensas Revoltas;
- E) Não foi fator preponderante para a decadência do mundo Romano, já que Roma jamais deixou de se abastecer de grandes quantidades de escravos.



QUESTÃO 35

Sobre os quilombos do Brasil, marque o item correto:

- A) Os grandes contingentes quilombolas formaram-se nas regiões de maior produção policultora como Paraná e Santa Catarina;
- B) Vários quilombos foram formados em diversas regiões do Brasil havendo, assim, o convívio entre populações escravas africanas e indígenas;
- C) Os vários Quilombos do Brasil possuíam exército próprio, organizado e com pouca complexidade social;
- D) Os quilombolas dependiam da permissão dos senhores das propriedades próximas para transitarem pelas cidades;
- E) Poucos quilombos existiram no Brasil, visto a grande vigilância dos senhores sobre os escravos.

QUESTÃO 36

A descoberta do potencial mineral, no Brasil, não foi realmente algo imediato. Somente no final do século XVII aventureiros bandeirantes alcançaram reservas auríferas que chamariam a atenção de diferentes populações, inclusive da própria Coroa portuguesa. A mão-de-obra mais abundante na região mineradora era:

- A) Assalariada;
- B) Indígena;
- C) Escrava negra;
- D) Livre;
- E) Livre e assalariada.

QUESTÃO 37

Baseado no livro Os Sertões, de Euclides da Cunha, muitos historiadores enlamearam a memória de Antônio Conselheiro. Taxaram-no de desequilibrado mental, indolente, ignorante, bárbaro e outros adjetivos. Por outro lado, estudando atentamente o movimento de Canudos, percebemos que:

- A) O movimento começou porque a família de Antônio Vicente Mendes Maciel, o Conselheiro, foi considerada ladra pela Família Araújo;
- B) A morte do Pai de Conselheiro, em 1855, frustrou os planos de Antônio Maciel que, ficando traumatizado, deu origem ao movimento por igualdade social;
- C) O movimento não era muito organizado, pois devido muitos jagunços desejarem a liderança, logo foi dissolvido pelo estado;
- D) O arraial não era um refúgio de homicidas e inválidos, e que a comunidade defendia um sistema econômico no qual o preço, o salário e os juros fossem justos;
- E) O movimento teve vida curta, pois logo na primeira investida da polícia em Canudos, todo o acampamento foi desfeito, e a população se espalhou pelo sertão.

QUESTÃO 38

“A elite paulista tinha quatro cadáveres para levantar o Estado contra Vargas, a quem esperavam depor, recuperando o poder nacional(...), a Frente Unida, formada pela união dos partidos Republicano Paulista e Democrático, deu início(...)”. Florival Caceres.

O trecho acima faz parte diretamente:

- A) Do Estado Novo;
- B) Da Revolução Constitucionalista de 1932;
- C) Da Revolução de 30;
- D) Do Plano Cohen;
- E) Da Revolta Vermelha de 1935.

QUESTÃO 39

O Feudalismo foi o regime predominante na ordem política e social de grande parte da Europa Ocidental, na Idade Média, tendo suas características particulares. São características do Feudalismo Europeu Medieval:

- A) Poder político centralizado, intensa atividade comercial, fraqueza da igreja católica romana;
- B) Poder absoluto do Rei, mercantilismo e liberdade de religião;
- C) Autarquia econômica dos feudos, centralismo político e administrativo e poder forte da igreja católica romana;
- D) Fraqueza do poder central, autonomia econômica dos Feudos e forte poder da igreja católica;
- E) Poder político centralizado, sociedade não estratificada, liberdade religiosa.

QUESTÃO 40

Os países do Leste Europeu, em, já na Guerra Fria, criaram uma aliança militar. Essa aliança, em essencial tinha um compromisso de ajuda mútua, em caso de agressão armada de outras nações. Essa aliança se chama Pacto de:

- A) Varsóvia;
- B) Bandung;
- C) Organização do Tratado do Atlântico Norte;
- D) Potsdam;
- E) Suez.

QUESTÃO 41

O presidente Fernando Collor tomou posse em 15 de março de 1990. Sobre o seu governo é correto afirmar que:

- A) Promoveu o início do processo de privatizações de empresas estatais e a redução das tarifas alfandegárias;
- B) Estabeleceu metas de controle inflacionário e elevou o poder aquisitivo dos trabalhadores;
- C) Implementou a reforma da estrutura política e enfraqueceu o poder dos partidos oposicionistas;
- D) Garantiu investimentos públicos na criação de empresas estatais e incrementou as políticas na área cultural;
- E) Deu ênfase na construção de mais escolas públicas e aumentou as tarifas alfandegárias para proteger a indústria brasileira.



QUESTÃO 42

A Revolução Russa de 1917, Primeira Revolução proletária da História que obteve sucesso, fortaleceu os trabalhadores e desencadeou uma série de levantes por toda a Europa. Acreditava-se que:

- A) Seria apenas a primeira de uma série de Revoluções;
- B) O poder da classe burguesa seria aumentado ainda mais, e transferido espontaneamente para os trabalhadores;
- C) Após ter conduzido, em 1918, o seu povo para uma Guerra catastrófica, a Alemanha também se juntaria a Lênin;
- D) Os conselhos operários, por meio do regime de autogestão dos patrões simpáticos ao comunismo, organizaria a produção para os trabalhadores;
- E) Mesmo após a Revolução, muitos comunistas, anarquistas e socialistas jamais conseguiriam o poder.

QUESTÃO 43

“Na década de 1930, a Alemanha era o país mais industrializado e poderoso da Europa. O período do entre-guerras, no entanto, marcado pelos efeitos da grande depressão, levou parte significativa da população alemã a desacreditar na democracia”. O trecho citado acima, é um dos fatores decisivos para o crescimento do:

- A) Comunismo na Alemanha;
- B) Comunismo na Rússia;
- C) Nazismo na Alemanha;
- D) Comunismo na Alemanha e autoritarismo na Rússia;
- E) Comunismo na Itália.

QUESTÃO 44

Aproveitando o silêncio anglo-francês e acreditando que a União Soviética não interferiria no conflito, no dia 1º de setembro de 1939 as tropas alemãs invadiram a Polônia. Que garantia a Alemanha tinha de não ser interferida pela União Soviética?

- A) O fraco poderio bélica dos soviéticos comparado com o dos alemães;
- B) O Pacto Nazi-Soviético de não agressão;
- C) Uma intenção de grande parte dos comunistas de se tornarem nazistas;
- D) A grande semelhança entre comunistas e nazistas no que diz respeito a forma de governar;
- E) A Longa Relação de amizade entre Hitler e Stálin.

QUESTÃO 45

Foram com essas preocupações que, em 24 de outubro de 1945, foi criada uma instituição a partir da reunião e representação da maioria dos países do mundo, com a obrigação de manter a paz mundial. A instituição em questão, comentada acima, foi:

- A) Liga das Nações;
- B) Comecon;
- C) ONU;
- D) Plano Marshall;
- E) OTAN.

QUESTÃO 46

Cercando-se de uma equipe de economistas afinados com propostas de desestatização da economia e corte de gastos públicos, preparou o caminho para um novo plano econômico, o Plano Real. O texto faz referência:

- A) Ao vice-presidente José Sarney que, posteriormente, torna-se presidente da República;
- B) Ao ministro da fazenda, Fernando Henrique Cardoso que, depois, torna-se presidente do Brasil;
- C) Ao presidente Fernando Collor de Melo, antes de sofrer o Impeachment;
- D) A Itamar Franco, que se torna presidente com a morte de Tancredo Neves;
- E) Ao presidente Luís Inácio Lula da Silva, logo após o sucesso do PAC.

QUESTÃO 47

O avanço democrático, mesmo limitado, e o crescimento econômico dos anos Dutra, porém, foram insuficientes para diminuir o prestígio popular e a força política de Vargas. No plano econômico, o início do Governo Dutra foi marcado:

- A) Pelo alinhamento do Brasil com os Estados Unidos;
- B) Com uma política de defesa aos produtos brasileiros, com a não importação de produtos;
- C) Por uma política conservadora, aumentando fortemente as reservas acumuladas durante o período de guerra;
- D) Pela não flexibilidade econômica de seu governo, já que o Brasil decresceu 8% no fim de seu governo;
- E) Pelo descontrole total da entrada de produtos estrangeiros, principalmente a partir de 1947.

QUESTÃO 48

No dia 13 de dezembro de 1968, a repressão assumiu sua forma mais clara e mais brutal. Junto com o fechamento do Congresso, determinou-se a suspensão de todos os direitos civis e constitucionais. O texto acima tem relação direta com o:

- A) Ato institucional número 1;
- B) Ato institucional número 2;
- C) Ato institucional número 3;
- D) Ato institucional número 4;
- E) Ato institucional número 5.



QUESTÃO 49

Logo no início de seu segundo mandato, Lula anunciou um novo plano para estimular o desenvolvimento econômico brasileiro, cuja sigla é:

- A) PDA;
- B) PAC;
- C) PIB;
- D) PFZ;
- E) PSF.

QUESTÃO 50

Entre 1500 e 1530, além de enviarem algumas expedições de reconhecimento do litoral (guarda-costas), os portugueses estabeleceram algumas feitorias no litoral do Brasil. "Não" é característica do período histórico brasileiro acima citado:

- A) Extração de pau-brasil;
- B) Relações amistosas entre índios e portugueses;
- C) Desenvolvimento da mineração;
- D) Formação de feitorias;
- E) Escambo.

